

# Haan – SEP Primarstufe: Raumkonzepte und Maßnahmen

Sitzung 31.01.2018:

- Raumbilanzen Grundschulen

Dr. Detlef Garbe

**DR. GARBE  
& LEXIS**

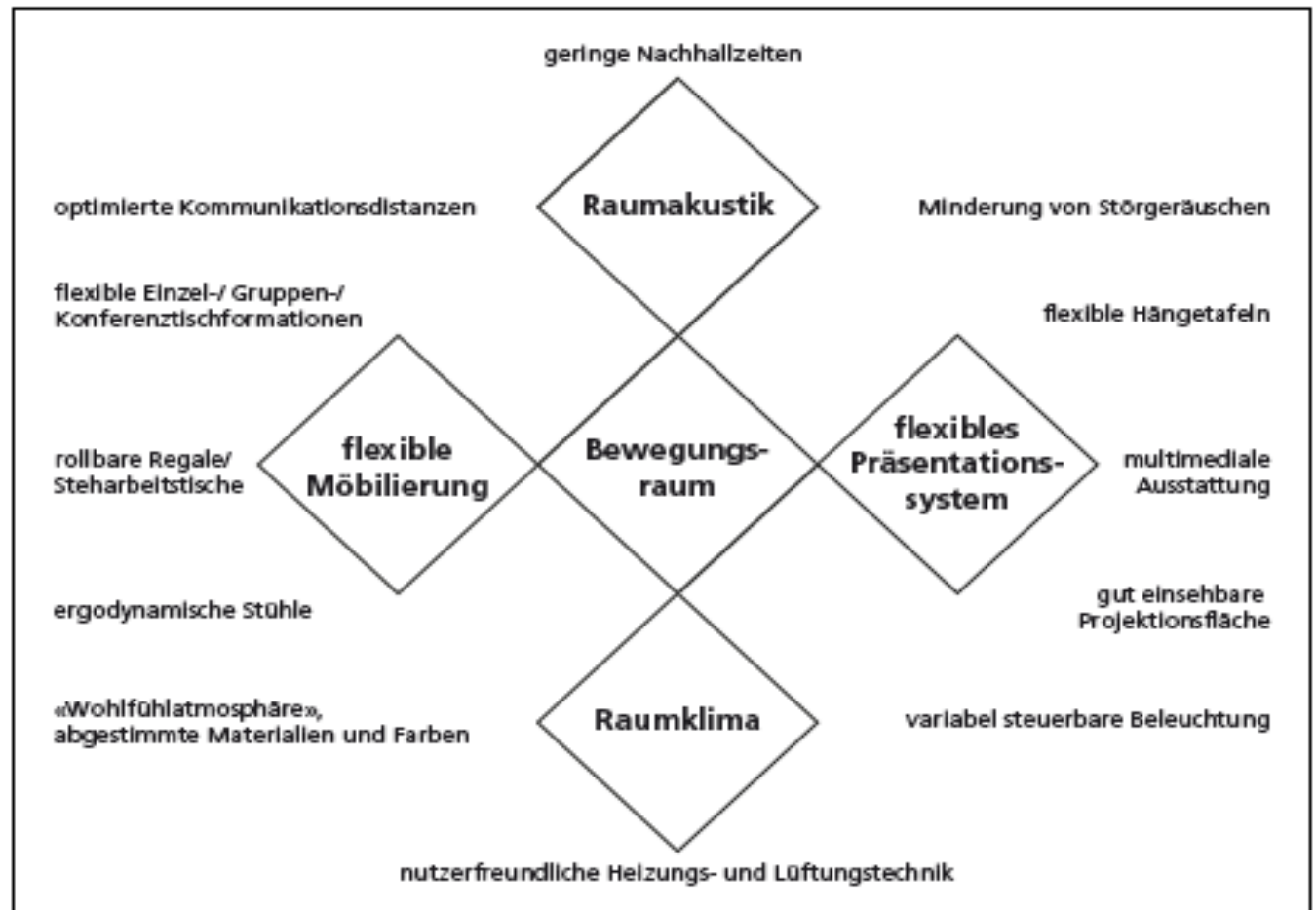


Beratung für Kommunen und Regionen

## Erfordernisse d. Schulalltags → Funktionen des Schulgebäudes

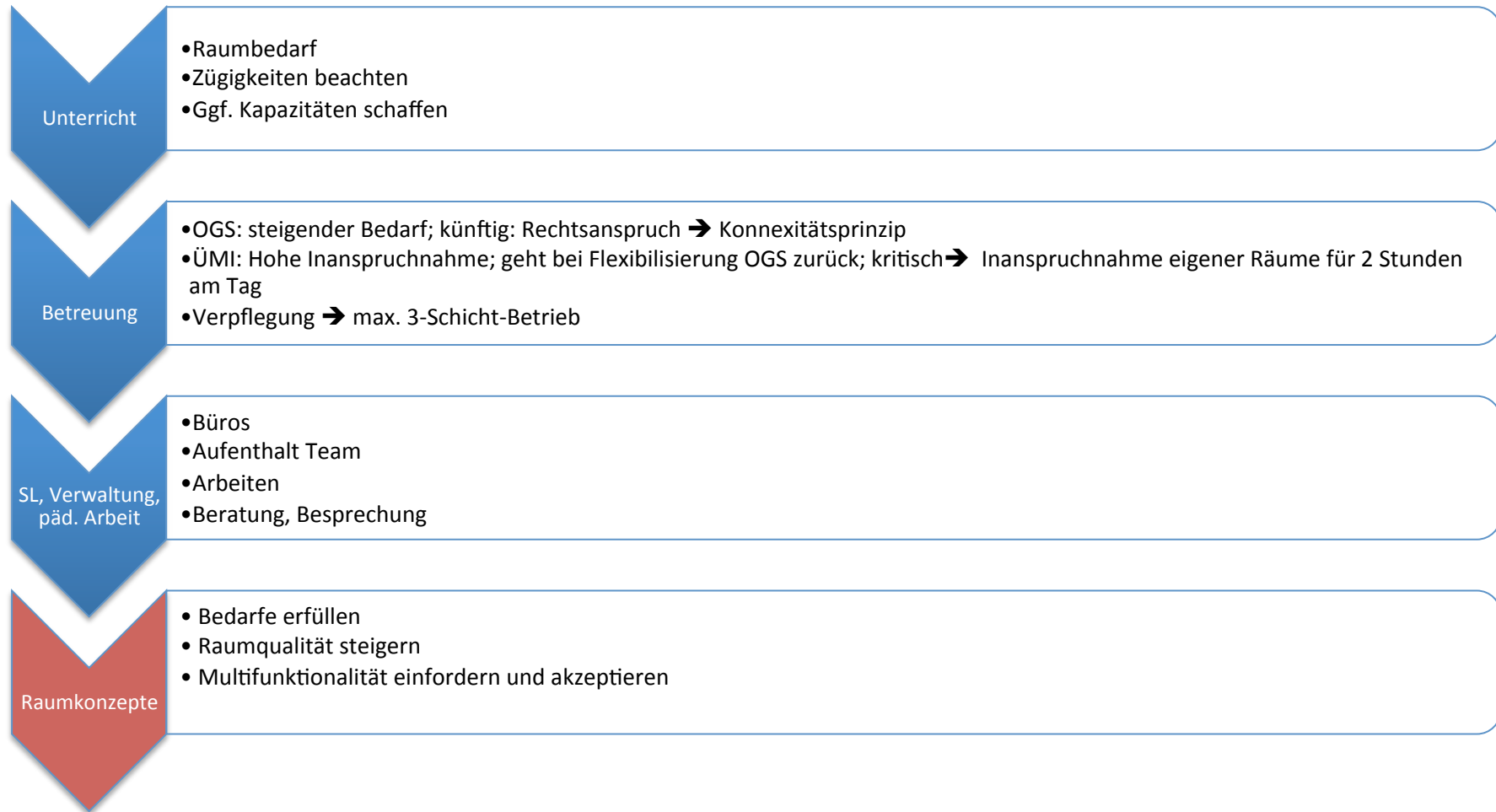
Unterricht	Anforderungen / Organisationsformen	Größe
Klassenraum	Wechselnde Unterrichtssituationen ( frontal, Gruppe, Stationen. Kreis...)	> 65 qm
Gruppe	Binnendifferenzierung; Inklusion	15 – 30 qm
Mehrzweckraum	Multifunktional, aber auch Fachraum Musik, Kunst, Werken, EDV	> 65 qm Anzahl (Schulgröße; Gebäudebestand)
Betreuung	→ Bedarf steigend; Rechtsanspruch ?!	
OGS 12-16 Uhr	Gruppenraum, Bewegung, Ruhe, Essen	n. Anzahl d. Gruppen
ÜMI 12 – 14 Uhr	Betreuer Aufenthalt: Spiel, HA	
SL; Lehrerarbeit, Betreuungspersonal	Büros, Besprechungsräume; Aufenthalt und Kommunikation; Lehrerarbeit	

# Räumliche Rahmenbedingungen für eine gute und gesunde Schule



Quelle: Wilfried Buddensiek  
Lernräume als gesundheits- und kommunikationsfördernde Lebensräume gestalten

# Anforderungen auch in Haan



# Ordnung und Strukturen als Voraussetzung für Flexibilität und Multifunktionalität



# Raumtypen Unterricht

Raumtypen	Kommentar	Maßnahmen- planung Kategorie
Klassenräume > 65 qm	Die Zahl der Klassenräume orientiert sich an der Zügigkeit. Klassenräume > 65qm ermöglichen Gruppenarbeit	M
Klassenräume 58 - 65 qm		
Klassenräume < 58 qm		
Gruppenräume über 15 qm	Je 2 Klassenräume 1 Gruppenraum	M
Inklusion / Time out bis 15 qm	Für Schulen des Gemeinsamen Lernens 1 Raum pro Zug	Für GL-Schulen = M Für andere Schulen = S
Mehrzweckraum ca. 70 - 80 qm	1 je Zug; Verwendung in der Verantwortung der Schule als MZR; PC-Raum; Fachraum	M
Forum	Multifunktional; z.B. mit Speiseraum	S

# Raumtypen Betreuung

Raumangebot OGS / rhythmisierter Ganztag		
Gruppenräume	Je OGS-Gruppe 1 Raum (> 60 qm)	M
Ruheraum und Spiel und Bewegung	Je 1 Raum; bei Gruppenräumen > 65 qm kann dies im Raum als Funktionsecke untergebracht werden	S
Verlässliche Grundschule	Multifunktionale Nutzung von Klassenräumen; evtl. besondere Möblierung	
<i>Vollausbau Ganztag</i>	1 Gruppenraum ca. 30 – 35 qm je Klasse	
Speiseräum(e)	Pro Person 2 qm: bis zu 3-Schicht möglich; keine 4 Schichten	M
Hausaufgaben (evtl. Kommentar)	Multifunktionale Nutzung von Klassenräumen	
OGS-Büro	1	S
OGS-Teamraum	s. unten	S

# Personal

Raumangebot Personal		
Schulleitung, Konrektor(in)	Je 1	M
Sekretariat	1	M
Team (Kollegium + OGS + schulbegleitendes Personal)  > Aufenthalt und Kommunikation	Je Person 2 qm	M
> Lehrerarbeitsplätze	Für 10% des Kollegiums 1 AP	S
Hausmeister		S
Schulsozialarbeit; Schulpsychologie; Besprechungen	2 Züge = 1 Raum; ab 3 Zügen 2 Räume	M



# Raumbilanz GGS Gruitzen

GGS Gruitzen – 2 Züge		SuS 17/18: 184
Klassen im rhythmisierten Ganztags		4
OGS- Gruppen - IST		1
OGS-Anmeldungen		35
Zahl der Kinder in der Betreuung		102
Betreuungsquote - IST		Ca. 58 %
Betreuungsbedarf - künftig		2 Gruppen
Sonstige Betreuung		8 bis 1: 31 Kinder

- Die Zahl der rhythmisierten Klassen bleibt bei der aktuellen Fassung des Schulgesetzes konstant.
- Die Zahl der OGS-Gruppen könnte langfristig auf 2 Gruppen steigen, das ergäbe dann eine Betreuungsquote von 85%.
- Die Zahl der „8 bis 1“-Kinder ist aktuell hoch, der Bedarf wird sich in Relation zur Entwicklung der OGS-Zahlen verhalten.

Für die GGS Gruitzen liegt ein neues abgestimmtes Raumkonzept vor. **Hervorzuheben ist die Neugestaltung des Verpflegungsbereiches.**

## Fazit:

Mit der Neu-Konzeption wäre die GGS Gruitzen jetzt zukunftsfähig untergebracht.

# GGG Bollenberg

Klasse/ Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>01</b>	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>02</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>03</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>04</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

GGG Bollenberg – 2 Züge		SuS 17/18: 156
Klassen im rhythmisierten Ganztag		4
OGS- Gruppen – IST		1
OGS-Anmeldungen		20
Zahl der Kinder in der Betreuung		113
Betreuungsquote – IST		Ca. 71 %
Betreuungsbedarf – künftig		1 Gruppe
Sonstige Betreuung		./.

Die GGS Bollenberg ist zweizügig und hat in der Zweizügigkeit weitere Aufnahmekapazitäten.

Die Zahl der rhythmisierten Klassen bleibt bei der aktuellen Fassung des Schulgesetzes konstant.  
Die Zahl der OGS-Gruppen bleibt vermutlich stabil.

# Raumbilanz GGG Bollenberg

**Fazit:**

**An der GGS Bollenberg bestehen Aufnahmekapazitäten für den Unterricht sowie die OGS.**

Schule: GGS Bollenberg	Standort: Robert-Koch-Str. 27		
Raumtypen	IST-Bestand	Soll 2020 bei 2 Zügen	Kommentar
<b>Unterricht</b>			
Klassenräume für rhythmisierten Ganztags > 65 qm	4	4	
Gruppenräume f. rhythm. Ganztags > 30 qm	4	4	
Klassenräume > 65 qm	4		
Klassenräume 58 - 65 qm	0		
Klassenräume < 58 qm			
Gruppenräume über 15 qm	2	2	als Nebenraum jeweils 1 Klasse
Inklusion / Time out bis 15 qm	0	2	für GL-Schule
Mehrzweckraum ca. 70 - 80 qm	3	2	
Forum	1	1	Multifunktional mit Mensa
Anzahl OGS Gruppen	Ist: 1	Soll: 1	
<b>Raumangebot OGS</b>			
Gruppenräume	1	1	
Ruheraum; Spiele und Bewegung	0	2	
Speiseräum(e)	90 qm	2 Schicht: 125 qm 3 Schicht: 83 qm	je Person 2 qm; im 3-Schichtbetrieb ausreichend
OGS-Büro	0	1	→ über Teamraum lösbar
OGS-Teamraum			Siehe LZ und Teamraum
"8 BIS 1"			multifunktionale Nutzung von Klassenräumen
<b>Raumangebot Personal</b>			
Schulleitung, Konrektor(in)	1	1	
Sekretariat	1	1	
Team (Kollegium + OGS + schulbegleitendes Personal) Aufenthalt	68 + 43 qm	72 qm	21 + 10+5 Personen a 2 qm je 10% des Kollegiums 1 AP → über Teamraum gelöst
> Lehrerarbeitsplätze	0	2	→ über Teamraum gelöst
> Ruhe und Rückzug	0	1	nur im Ganztags
Hausmeister	1	1	
Schulsozialarbeit; Schulpsychologie; Besprechungen	0	1	bei 2 Zügen 1 Raum; → über Teamraum lösbar

# GGG Mittelhaan - Bedarf

Klasse/ Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>01</b>	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
<b>02</b>	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
<b>03</b>	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
<b>04</b>	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
<b>Gesamt</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

GGG Mittelhaan – 3 Züge		SuS 16/17: 294
Klassen im rhythmisierten Ganztags	4	
OGS- Gruppen - IST	3 Gruppen a 31*	
OGS-Anmeldungen	53	
Kinder in der Betreuung	193	
Betreuungsquote - IST	Ca. 66%	
Betreuungsbedarf - künftig	4 Gruppen	
Sonstige Betreuung	8 bis 1	

Von den Räumlichkeiten her muss die Schule auf eine Dreizügigkeit begrenzt werden. Aufnahmekapazitäten gibt es in der GGS Bollenberg.

\* Hier müssten eigentlich bereits 4 Gruppen gebildet werden

# Raumbilanz GGG Mittelhaan

## Bewertung Raumbilanz und Raumbedarf:

Die Unterrichtssituation ist gut gelöst.

Die OGS-Gruppen sind zu groß.

Schulleitung, Verwaltung, OGS sind gut untergebracht.

**Völlig unbefriedigend ist die Mittagsverpflegung. In den rhythmisierten Klassen mag das wegen der Größe noch gehen. Die Essenseinnahme in den Klassen und den OGS-Gruppen ist hoch problematisch.**

**Die Versorgung der einzelnen Klassen mit dem Mittagstisch über fahrbare Wagen ist ebenfalls problematisch.**

Schule: GGS Mittelhaan	Standort: Dieker Str. 69		
Raumtypen	IST-Bestand	Soll 2020 bei 3 Zügen	Kommentar
<b>Unterricht</b>			
Klassenräume für rhythmisierten Ganzttag > 70 qm	4	4	
Gruppenräume f. rhythm. Ganzttag 2x >70 qm; 2x >40 qm	4	4	
Klassenräume > 70 qm	8	8	
Klassenräume 58 - 65 qm	0		
Klassenräume < 58 qm	0		
Gruppenräume über 25 qm	4	4	
Inklusion / Time out bis 15 qm	1	3	GL-Schule
Mehrzweckraum ca. 70 - 80 qm	3 + 2	3	2 Räume vorm. Nutzung GS ab Mittag Musikschule
Forum	1	1	Mit Bühne
Anzahl OGS Gruppen	Ist: 3	Soll: 4	
<b>Raumangebot OGS</b>			
Gruppenräume	4	4	
Ruheraum; Spiele und Bewegung	0	2	
Speiseräum(e)	0 qm	2 Schicht: 175 qm 3 Schicht: 117 qm	Unzureichend gelöst; für etwa 100 Kinder in den rhythm. Klassen geht das; in den OGS-Gruppen mehr schlecht als recht.
OGS-Büro	1	1	
OGS-Teamraum			Siehe LZ und Teamraum
"8 BIS 1"			multifunktionale Nutzung von Klassenräumen
Hausaufgaben (evtl. Kommentar)			
<b>Raumangebot Personal</b>			
Schulleitung, Konrektor(in)	2	2	
Sekretariat	1	1	
Team (Kollegium + OG S + schulbegleitendes Personal)			
Aufenthalt	72 qm	76 qm	22 + 16 Personen a 2 qm je 10% des Kollegiums 1 AP → über Teamraum gelöst
> Lehrerarbeitsplätze	0	2	
> Ruhe und Rückzug	0	1	nur im Ganzttag
Hausmeister	1	1	
Schulsozialarbeit; Schulpsychologie; Besprechungen	1		bei 3 Zügen 2 Räume; → über Abstimmung mit Musikschule lösbar sowie große Büros für SL und Konrektor

# Handlungsempfehlungen GGS Mittelhaan

## Handlungsempfehlungen:

Es ist dringend für eine Veränderung der Situation der Essenseinnahme zu sorgen.

Folgende Möglichkeiten sind denkbar und sollten geprüft werden:

1. Umnutzung von 2 neben der Küche liegenden OGS-Räumen als Speiseraum (hier mit 2 gekennzeichnet). Das ergäbe 106 qm und würde für den 3-Schicht-Betrieb fast ausreichen.
2. In den Sommermonaten können zusätzlich im Innenhof Tische und Sonnenschirme aufgestellt werden.
3. Die Zahl der Kinder in den additiven OGS-Gruppen ist auf 25 je Gruppe zu beschränken, den Kindern können Plätze an der GS Bollenberg angeboten werden.
4. Die vorliegende Begrenzung der Aufnahmekapazität der Schule auf drei Züge pro Jahrgang sollte dringend eingehalten und umgesetzt werden.

# GGG Unterhaan - Bedarf

Klasse/ Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>01</b>	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
<b>02</b>	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
<b>03</b>	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
<b>04</b>	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
<b>Gesamt</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

GGG Unterhaan – 2 Züge		SuS 17/18: 206
Klassen im rhythmisierten Ganztags		4
OGS- Gruppen - IST		2
OGS-Anmeldungen		40
Kinder in der Betreuung		139
Betreuungsquote - IST		Ca. 66%
Betreuungsbedarf - künftig		2 Gruppen
Sonstige Betreuung		8 bis 1: 1 Gruppe

Die Zahl der rhythmisierten Klassen bleibt bei der aktuellen Fassung des Schulgesetzes konstant.

Die Zahl der OGS-Gruppen wird auf 2 Gruppen steigen, bei etwas größeren Zahlen pro Gruppe. Eine Betreuungsquote von etwa 70% wäre realistisch.

# Raumbilanz GGs Unterhaan

Schule: GS Unterhaan	Standort: Steinkulle 24-26		
Raumtypen	IST-Bestand	Soll 2020 bei 2 Zügen	Kommentar
<b>Unterricht</b>			
Klassenräume für rhythmisierten Ganzttag > 65 qm	4	4	
Gruppenräume f. rhythm. Ganzttag 3x <18 qm; 1 x >50 qm	4	4	3 Gruppenräume sind deutlich zu klein
Klassenräume > 65 qm	4	4	
Klassenräume 58 - 65 qm	0		
Klassenräume < 58 qm			
Gruppenräume über 15 qm	1	2	
Inklusion / Time out bis 15 qm	0	0	
Mehrzweckraum ca. 70 - 80 qm	4	2	1x als PC-Raum mit 25 AP; ansonsten multifunktional
Forum	0	0	Multifunktional mit MZR
Anzahl OGS Gruppen	Ist: 2	Soll: 2	
<b>Raumangebot OGS</b>			
Gruppenräume	1	2	1 Raum fehlt
Ruheraum; Spiele und Bewegung	0	2	
Speiseräum(e)	2 x 74 qm plus 2 weitere MRZ	2 Schicht: 150 qm 3 Schicht: 100 qm	4 rhythm. Klassen + 2 OGS-Gruppen mit 50 Kindern = 150 ; je Person 2 qm
OGS-Büro	1	1	
OGS-Teamraum	1	1	Siehe LZ und Teamraum
"8 BIS 1"	1		
Hausaufgaben (evtl. Kommentar)			
<b>Raumangebot Personal</b>			
Schulleitung, Konrektor(in)	2	2	
Sekretariat	1	1	
Team (Kollegium + OG S + schulbegleitendes Personal)			
Aufenthalt	42 qm	64 qm	14 + (18) Personen a 2 qm
> Lehrerarbeitsplätze	0	2	je 10% des Kollegiums 1 AP
> Ruhe und Rückzug	0	0	nur im Ganzttag
Hausmeister	1	1	
Schulsozialarbeit; Schulpsychologie; Besprechungen	0	1	bei 2 Zügen 1 Raum



# GGG Unterhaan - Bewertung

## Bewertung Raumbilanz und Raumbedarf:

4 Klassen sind in einem Container untergebracht.

Bei den rhythmisierten Klassen sind 3 Gruppenräume deutlich zu klein.

Für die sonstigen Klassen fehlt ein Gruppenraum. Die Mehrzweckräume sind entweder in einem anderen Gebäude oder werden für die Mittagszeit vorbereitet – können also nur eingeschränkt für Differenzierungsaufgaben eingesetzt werden.

Die Speiseräume sind verteilt und nicht ausreichend groß.

Das Lehrerzimmer ist deutlich zu klein; es fehlt ein Besprechungsraum.

Die Raumsituation der Schule ist sehr unübersichtlich.

Die Freiflächen sind großartig.

**Wichtig: Der Klassentrakt ist extrem sanierungsbedürftig.**

**Das Gebäudemanagement hat erklärt, dass eine Sanierung wirtschaftlich nicht sinnvoll ist.**

## Handlungsempfehlung:

**Der Neubau der GS Unterhaan sollte in die mittelfristige Finanzplanung aufgenommen werden. Im Rahmen der sog. Planungsphase „0“ sollte mit der Schule ein geeignetes effizientes Raumkonzept entwickelt werden.**

# KGS Don Bosco - Bedarf

Klasse/ Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
01	54	57	55	62	58	58	67	54	55	57	57	57	56
02	57	56	61	59	67	62	62	72	58	59	61	61	61
03	57	56	56	61	59	67	62	62	72	58	59	61	61
04	56	55	58	58	63	61	69	64	64	74	60	61	63
<b>Gesamt</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>230</b>	<b>240</b>	<b>247</b>	<b>248</b>	<b>260</b>	<b>252</b>	<b>249</b>	<b>248</b>	<b>237</b>	<b>240</b>	<b>241</b>

Die Schule überschreitet insbesondere in den Schuljahren 2019/20 und 2022/23 die Grenze zur Bildung einer dritten Klasse (ab 57 SuS). Die Schule hat nur Platz für zwei Züge.

GGS Don Bosco – 2 Züge		SuS 17/18: 224
Klassen im rhythmisierten Ganztags		4
OGS- Gruppen - IST		1
OGS-Anmeldungen		39
Kinder in der Betreuung		130
Betreuungsquote - IST		Ca. 58%
Betreuungsbedarf - künftig		2 Gruppe
Sonstige Betreuung		1 Gruppe

Die Zahl der rhythmisierten Klassen bleibt bei der aktuellen Fassung des Schulgesetzes konstant. Die Zahl der OGS-Gruppen wird auf 2 Gruppen steigen, das ergäbe dann eine Betreuungsquote von 67%.

Die Zahl der „8 bis 1“-Kinder ist aktuell hoch, der Bedarf wird sich in Relation zur Entwicklung der OGS-Zahlen verhalten.

# Raumbilanz

## KGS Don Bosco

Schule: Don Bosco	Standort: Thienhausener Str. 24		
Raumtypen	IST-Bestand	Soll 2020 bei 2 Zügen	Kommentar
<b>Unterricht</b>			
Klassenräume für rhythmisierten Ganzttag > 65 qm	1 + 3	4	3 Klassen < 58 qm
Gruppenräume f. rhythm. Ganzttag > 30 qm	1	4	1 x < 18 qm; 3 ohne Gruppenraum
Klassenräume > 65 qm	1		
Klassenräume 58 - 65 qm	3		
Klassenräume < 58 qm			
Gruppenräume über 15 qm	1	2	als Nebenraum zu einer Klasse
Inklusion / Time out bis 15 qm	0	2	
Mehrzweckraum ca. 70 - 80 qm	1 + 2	2	1 x über 70 qm mit Musik; 1 x auch Speiseraum; 1x PC-Raum
Forum			
Anzahl OGS Gruppen	Ist: 1	Soll: 2	
<b>Raumangebot OGS</b>			
Gruppenräume	2	2	1 x mit „8 bis 1“
Ruheraum; Spiele und Bewegung	2	2	2 x Ruhe
Speiseräum(e)	2x 63 qm	2 Schicht: 150 qm 3 Schicht: 100 qm	4 Klassen rhythm. plus 2 OGS-Gruppen = 150; je Person 2 qm; unzureichende Küchensituation im OG
OGS-Büro	1	1	
OGS-Teamraum			Siehe LZ und Teamraum
„8 BIS 1“			
Hausaufgaben (evtl. Kommentar)			
<b>Raumangebot Personal</b>			
Schulleitung, Konrektor(in)	1	1	
Sekretariat	1	1	
Team (Kollegium + OG S + schulbegleitendes Personal)			
Aufenthalt	30 qm	58 qm	17 + 12 Personen a 2 qm
> Lehrerarbeitsplätze	0	2	je 10% des Kollegiums 1 AP
> Ruhe und Rückzug	0	1	nur im Ganzttag
Hausmeister	1	1	
Schulsozialarbeit; Schulpsychologie; Besprechungen	1	1	bei 2 Zügen 1 Raum

# KGS Don Bosco - Bewertung

## Bewertung der Raumbilanz und Raumbedarf:

Von den rhythmisierten Klassen sind drei von vier deutlich zu klein.

Bei den rhythmisierten Klassen fehlen drei Gruppenräume; 1 Gruppenraum ist kleiner als 18 qm und damit zu klein.

Die sonstigen Klassenräume sind gerade ausreichend groß; aber es fehlen auch hier entsprechende Gruppenräume.

Es fehlen 2 Time-out-Räume.

Das Essen wird in drei Räumlichkeiten eingenommen: 1mal im KG; 2mal im OG des Neubaus.

Die letztgenannten Räume sind damit für den OGS-Bereich nur noch begrenzt nutzbar. Ob Küche und Verpflegung im OG sinnvoll platziert sind, darf bezweifelt werden. Auf Dauer werden sich hier Anlieferungsprobleme ergeben.

**Aktuell sind bereits ca. 125 Kinder in der Verpflegung. Da die Don Bosco-Schule eine Bekenntnisschule ist, dürfte eine Begrenzung der OGS-Aufnahme problematisch sein, also ist mit einer 2. Gruppe zu rechnen. Für dann 150 Kinder ist die Verpflegungs- und Beaufsichtigungssituation erst recht völlig unzureichend.**

## Handlungsempfehlungen:

**Die Schule muss in ihrer Kapazität auf zwei Züge pro Jahrgang begrenzt werden.**

**Die Behebung der Raumdefizite für den Unterricht, die Betreuung und die Lehrerarbeit wird ohne die Errichtung eines Ergänzungsbaues nicht möglich sein.**