

Stadt Haan Raumkonzepte Don Bosco

BKSA 26.09.2018

Dr. Detlef Garbe



Beratung für Kommunen und Regionen

Eckpunkte

nach

SEP-Vorlage vom 30.1.2018

Erfordernisse d. Schulalltags → Funktionen des Schulgebäudes

Unterricht	Anforderungen / Organisationsformen	Größe
Klassenraum	Wechselnde Unterrichtssituationen (frontal, Gruppe, Stationen. Kreis...)	> 65 qm
Gruppe	Binnendifferenzierung; Inklusion	15 – 30 qm
Mehrzweckraum	Multifunktional, aber auch Fachraum Musik, Kunst, Werken, EDV	> 65 qm Anzahl (Schulgröße; Gebäudebestand)
Betreuung	→ Bedarf steigend; Rechtsanspruch ?!	
OGS 12-16 Uhr	Gruppenraum, Bewegung, Ruhe, Essen	n. Anzahl d. Gruppen
ÜMI 12 – 14 Uhr	Betreuer Aufenthalt: Spiel, HA	
SL; Lehrerarbeit, Betreuungspersonal	Büros, Besprechungsräume; Aufenthalt und Kommunikation; Lehrerarbeit	

Raumtypen Unterricht

Raumtypen	Kommentar	Maßnahmen- planung Kategorie
Klassenräume > 65 qm	Die Zahl der Klassenräume orientiert sich an der Zügigkeit. Klassenräume > 65qm ermöglichen Gruppenarbeit	M
Klassenräume 58 - 65 qm		
Klassenräume < 58 qm		
Gruppenräume über 15 qm	Je 2 Klassenräume 1 Gruppenraum	M
Inklusion / Time out bis 15 qm	Für Schulen des Gemeinsamen Lernens 1 Raum pro Zug	Für GL-Schulen = M Für andere Schulen = S
Mehrzweckraum ca. 70 - 80 qm	1 je Zug; Verwendung in der Verantwortung der Schule als MZR; PC-Raum; Fachraum	M
Forum	Multifunktional; z.B. mit Speiseraum	S

Raumtypen Betreuung

Raumangebot OGS / rhythmisierter Ganzttag		
Gruppenräume	Je OGS-Gruppe 1 Raum (> 60 qm)	M
Ruhe- und Spiel- und Bewegung	Je 1 Raum; bei Gruppenräumen > 65 qm kann dies im Raum als Funktionsecke untergebracht werden	S
Verlässliche Grundschule	Multifunktionale Nutzung von Klassenräumen; evtl. besondere Möblierung	
Vollausbau Ganzttag	1 Gruppenraum ca. 30 – 35 qm je Klasse	
Speiseräum(e)	Pro Person 2 qm: bis zu 3-Schicht möglich; keine 4 Schichten	M
Hausaufgaben (evtl. Kommentar)	Multifunktionale Nutzung von Klassenräumen	
OGS-Büro	1	S
OGS-Teamraum	s. unten	S

Personal

Raumangebot	Personal		
Schulleitung, Konrektor(in)	Je 1		M
Sekretariat	1		M
Team (Kollegium + OGS + schulbegleitendes Personal)			M
> Aufenthalt und Kommunikation	Je Person 2 qm		
> Lehrerarbeitsplätze	Für 10% des Kollegiums 1 AP		S
Hausmeister			S
Schulsozialarbeit; Schulpsychologie; Besprechungen	2 Züge = 1 Raum; ab 3 Zügen 2 Räume		M

KGS Don Bosco - Bedarf

Klasse/ Schuljahr	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
01	54	57	55	62	58	58	67	54	55	57	57	57	56
02	57	56	61	59	67	62	62	72	58	59	61	61	61
03	57	56	56	61	59	67	62	62	72	58	59	61	61
04	56	55	58	58	63	61	69	64	64	74	60	61	63
Gesamt	224	224	230	240	247	248	260	252	249	248	237	240	241

Die Schule überschreitet insbesondere in den Schuljahren 2019/20 und 2022/23 die Grenze zur Bildung einer dritten Klasse (ab 57 SuS). Die Schule hat nur Platz für zwei Züge.

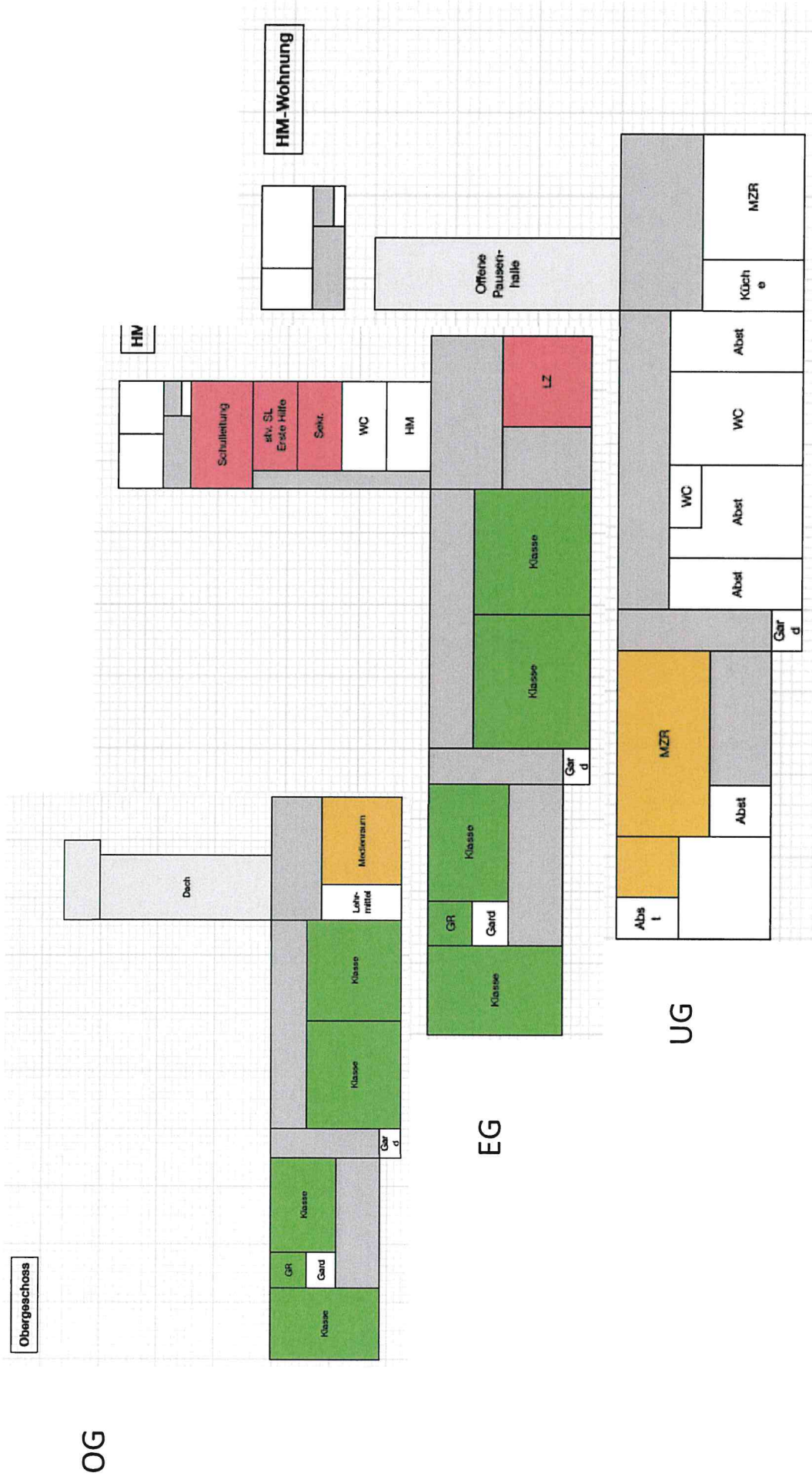
GGS Don Bosco – 2 Züge		SuS 17/18: 224
Klassen im rhythmisierten Ganzttag		4
OGS- Gruppen - IST		1
OGS-Anmeldungen		39
Kinder in der Betreuung		130
Betreuungsquote - IST		Ca. 58%
Betreuungsbedarf - künftig		2 Gruppe
Sonstige Betreuung		1 Gruppe

Die Zahl der rhythmisierten Klassen bleibt bei der aktuellen Fassung des Schulgesetzes konstant.

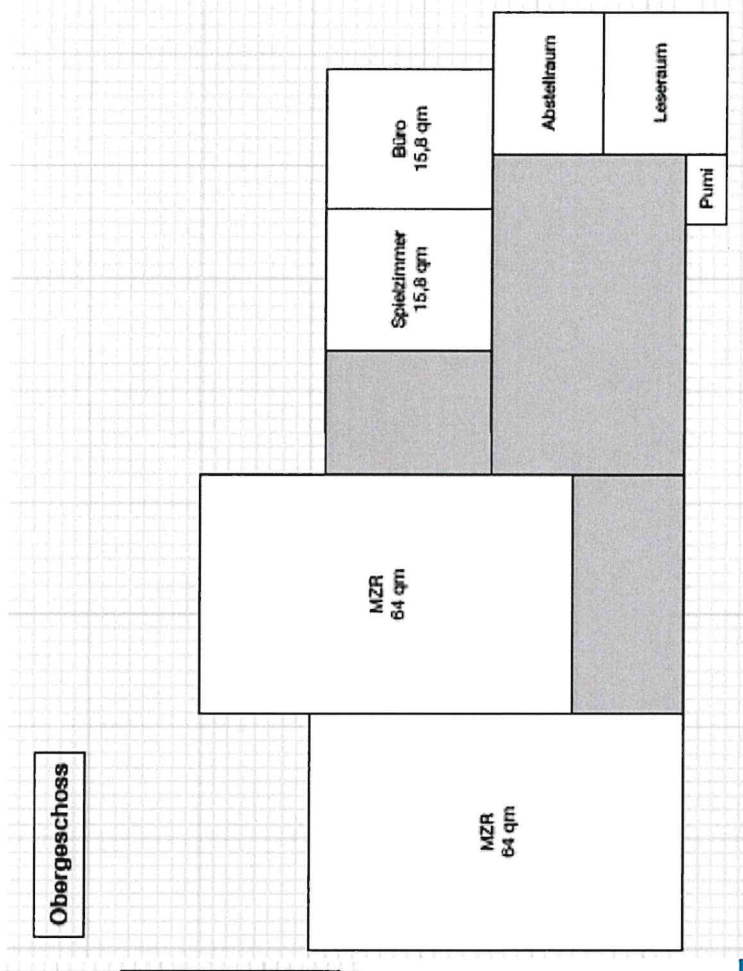
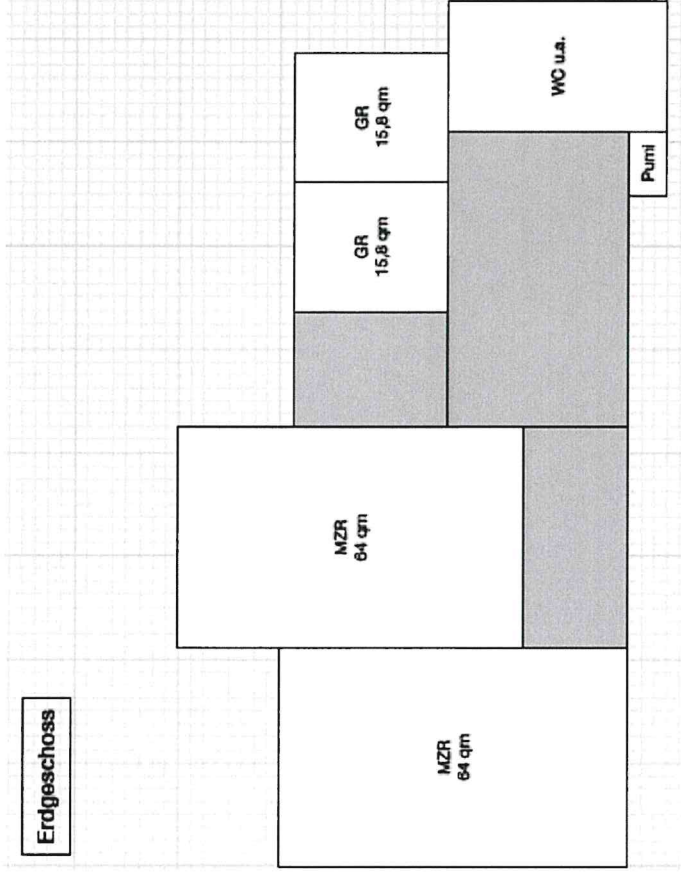
Die Zahl der OGS-Gruppen wird auf 2 Gruppen steigen, das ergäbe dann eine Betreuungsquote von 67%.

Die Zahl der „8 bis 1“-Kinder ist aktuell hoch, der Bedarf wird sich in Relation zur Entwicklung der OGS-Zahlen verhalten.

Schulgebäude Raumbestand



OGS-Pavillon



Raumbilanz

KGS Don Bosco

Schule: Don Bosco	Standort: Thienhausener Str. 24		
Raumtypen	IST- Bestand	Soll 2020 bei 2 Zügen	Kommentar
Unterricht			
Klassenräume für rhythmisierten Ganzttag > 65 qm	1 + 3	4	3 Klassen < 58 qm
Gruppenräume f. rhythm. Ganzttag > 30 qm	1	4	1 x < 18 qm; 3 ohne Gruppenraum
Klassenräume > 65 qm	1		
Klassenräume 58 - 65 qm	3		
Klassenräume < 58 qm			
Gruppenräume über 15 qm	1	2	als Nebenraum zu einer Klasse
Inklusion / Time out bis 15 qm	0	2	
Mehrzweckraum ca. 70 - 80 qm	1 + 2	2	1 x über 70 qm mit Musik; 1 x auch Speiseraum; 1x PC-Raum
Forum			
Anzahl OGS Gruppen	Ist: 1	Soll: 2	
Raumangebot OGS			
Gruppenräume	2	2	1 x mit „8 bis 1“
Ruheraum; Spiele und Bewegung	2	2	2 x Ruhe
	2x 63 qm	2 Schicht: 150 qm 3 Schicht: 100 qm	4 Klassen rhythm. plus 2 OGS-Gruppen = 150; je Person 2 qm; unzureichende Küchensituation im OG
Speiseräum(e)	1	1	
OGS-Büro			
OGS-Teamraum			Siehe LZ und Teamraum
„8 BIS 1“			
Hausaufgaben (evtl. Kommentar)			
Raumangebot Personal			
Schulleitung, Konrektor(in)	1	1	
Sekretariat	1	1	
Team (Kollegium + OG S + schulbegleitendes Personal)			
Aufenthalt	30 qm	58 qm	17 + 12 Personen a 2 qm
> Lehrerarbeitsplätze	0	2	je 10% des Kollegiums 1 AP
> Ruhe und Rückzug	0	1	nur im Ganzttag
Hausmeister	1	1	
Schulsozialarbeit; Schulpsychologie; Besprechungen	1	1	bei 2 Zügen 1 Raum

KGS Don Bosco - Bewertung

Bewertung der Raumbilanz und Raumbedarf:

Von den rhythmisierten Klassen sind drei von vier deutlich zu klein.

Bei den rhythmisierten Klassen fehlen drei Gruppenräume; 1 Gruppenraum ist kleiner als 18 qm und damit zu klein.

Die sonstigen Klassenräume sind gerade ausreichend groß; aber es fehlen auch hier entsprechende Gruppenräume.

Es fehlen 2 Time-out-Räume.

Das Essen wird in drei Räumlichkeiten eingenommen: 1mal im KG; 2mal im OG des Neubaus.

Die letztgenannten Räume sind damit für den OGS-Bereich nur noch begrenzt nutzbar. Ob Küche und Verpflegung im OG sinnvoll platziert sind, darf bezweifelt werden. Auf Dauer werden sich hier Anlieferungsprobleme ergeben.

Aktuell sind bereits ca. 125 Kinder in der Verpflegung. Da die Don Bosco-Schule eine Bekenntnisschule ist, dürfte eine Begrenzung der OGS-Aufnahme problematisch sein, also ist mit einer 2. Gruppe zu rechnen. Für dann 150 Kinder ist die Verpflegungs- und Beaufsichtigungssituation erst recht völlig unzureichend.

Handlungsempfehlungen:

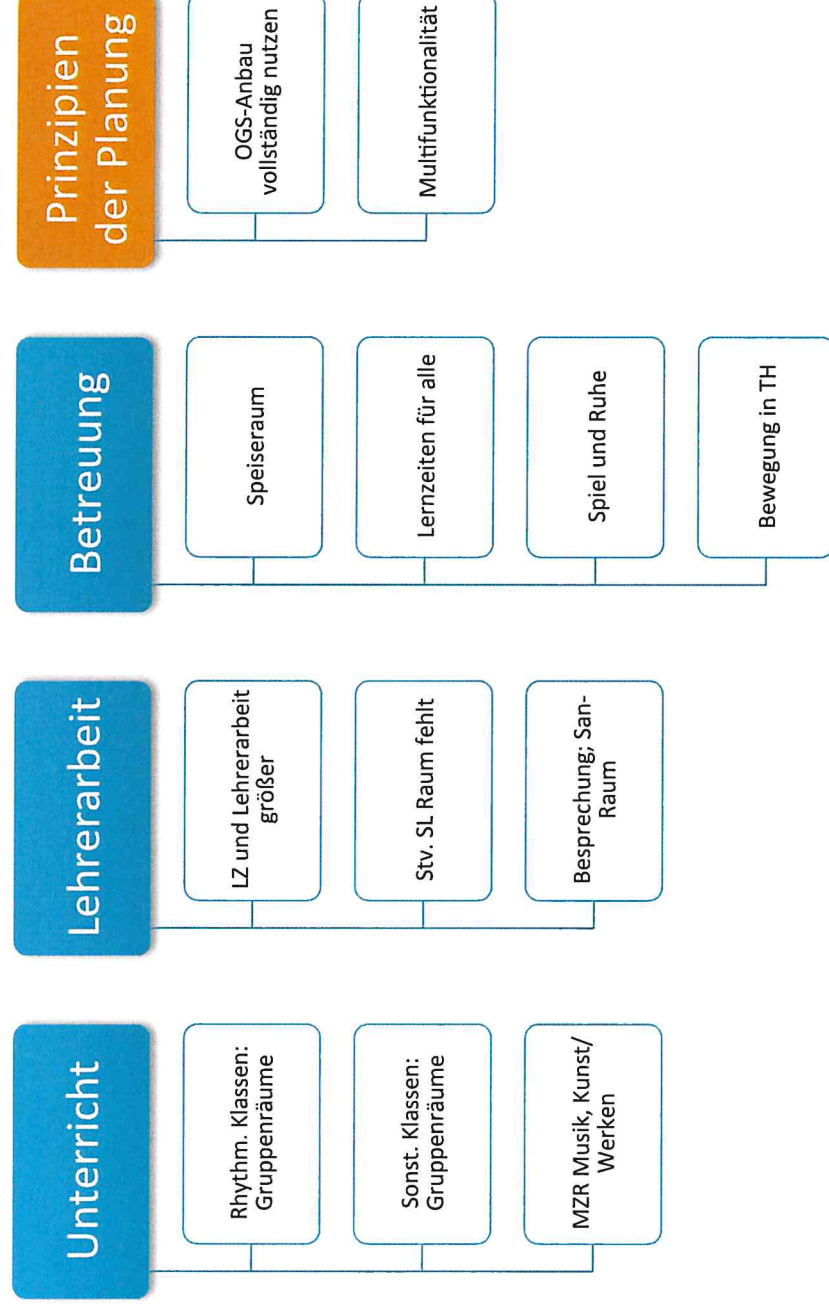
Die Schule muss in ihrer Kapazität auf zwei Züge pro Jahrgang begrenzt werden.

Die Behebung der Raumdefizite für den Unterricht, die Betreuung und die Lehrarbeit wird ohne die Errichtung eines Ergänzungsbaues nicht möglich sein.

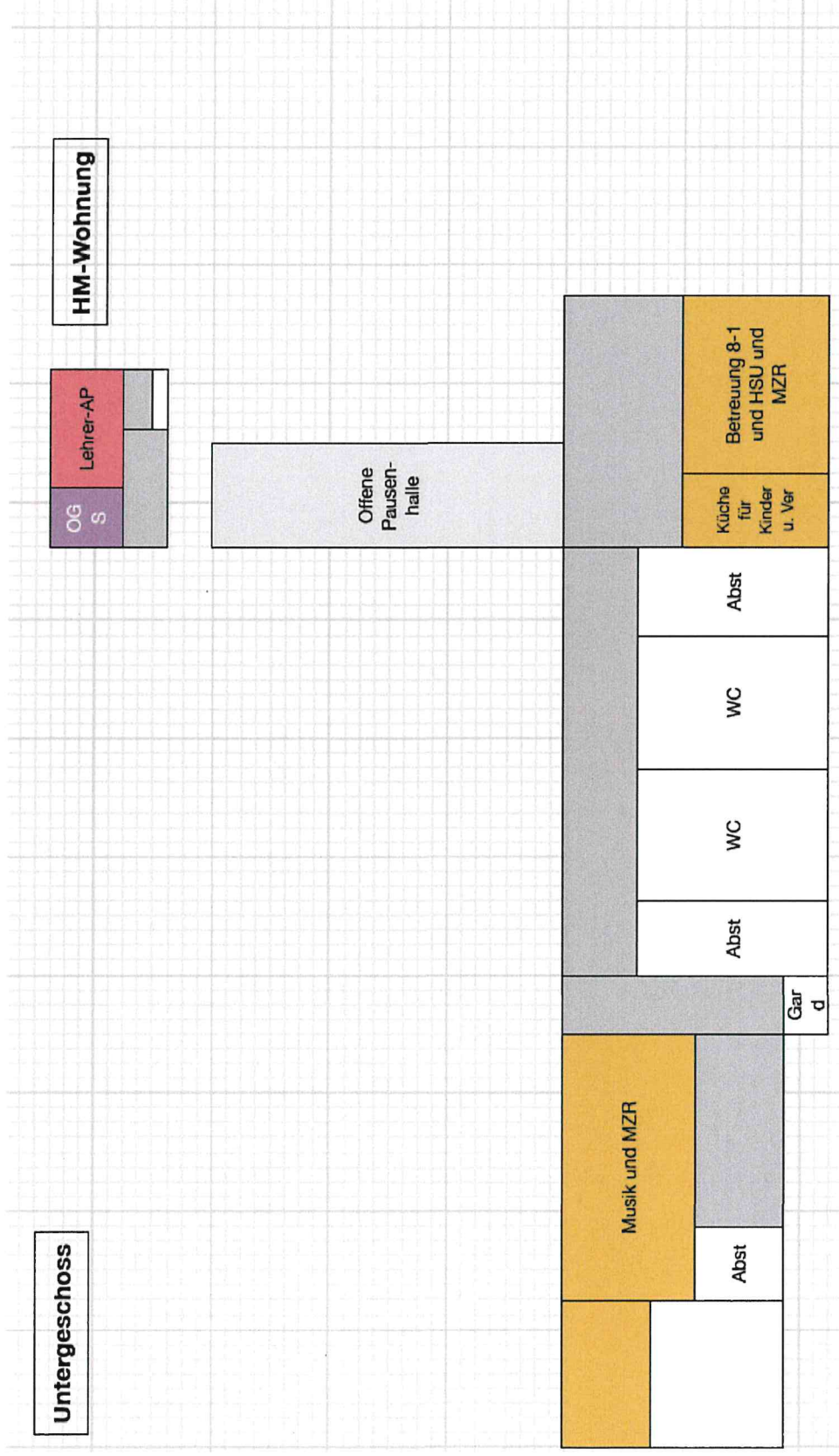
Raumkonzept Don Bosco

Dialog zwischen Schulleitung, OGS-Leitung, Schulverwaltung.
Gebäudemanagement und Moderator

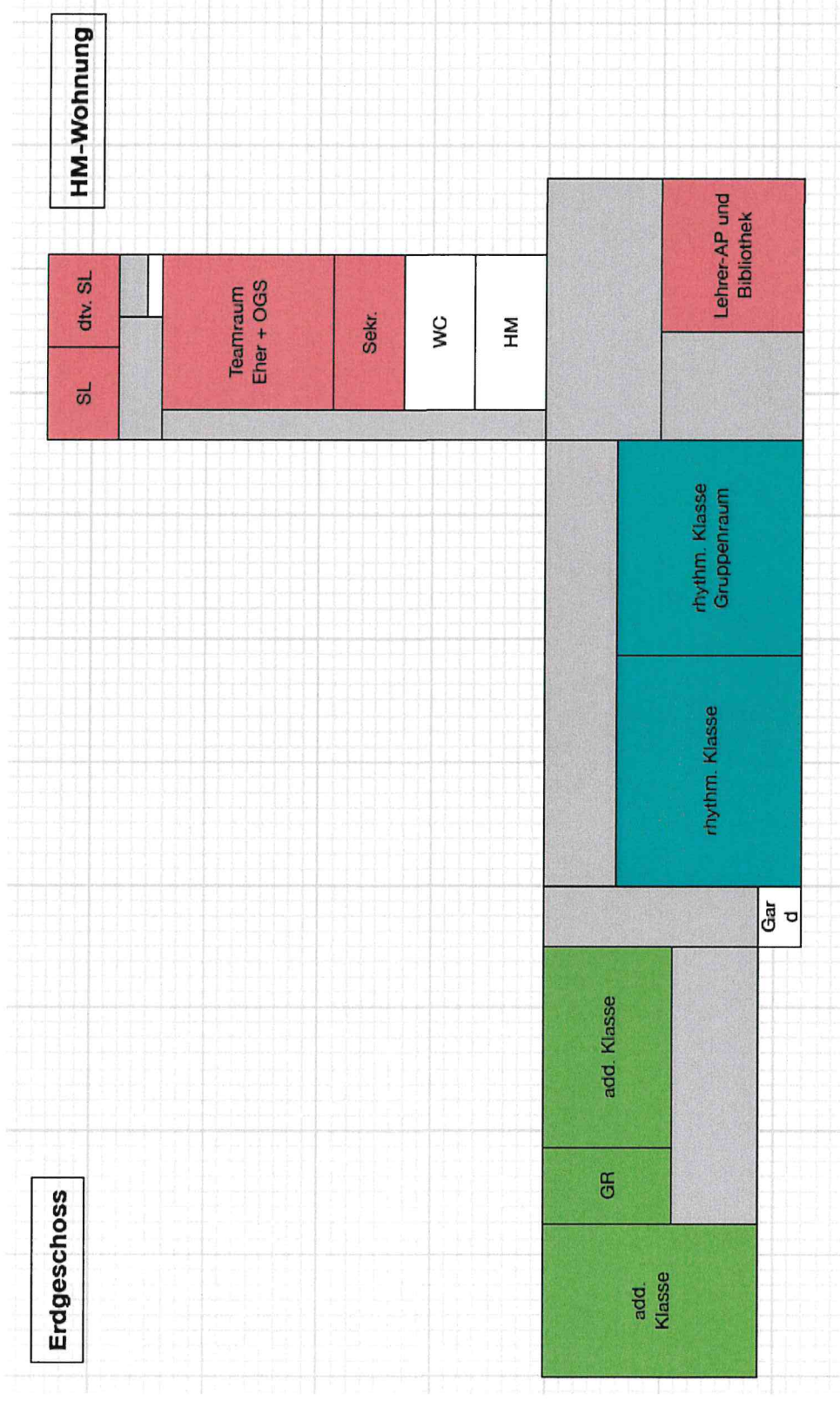
Eckpunkte der Planung



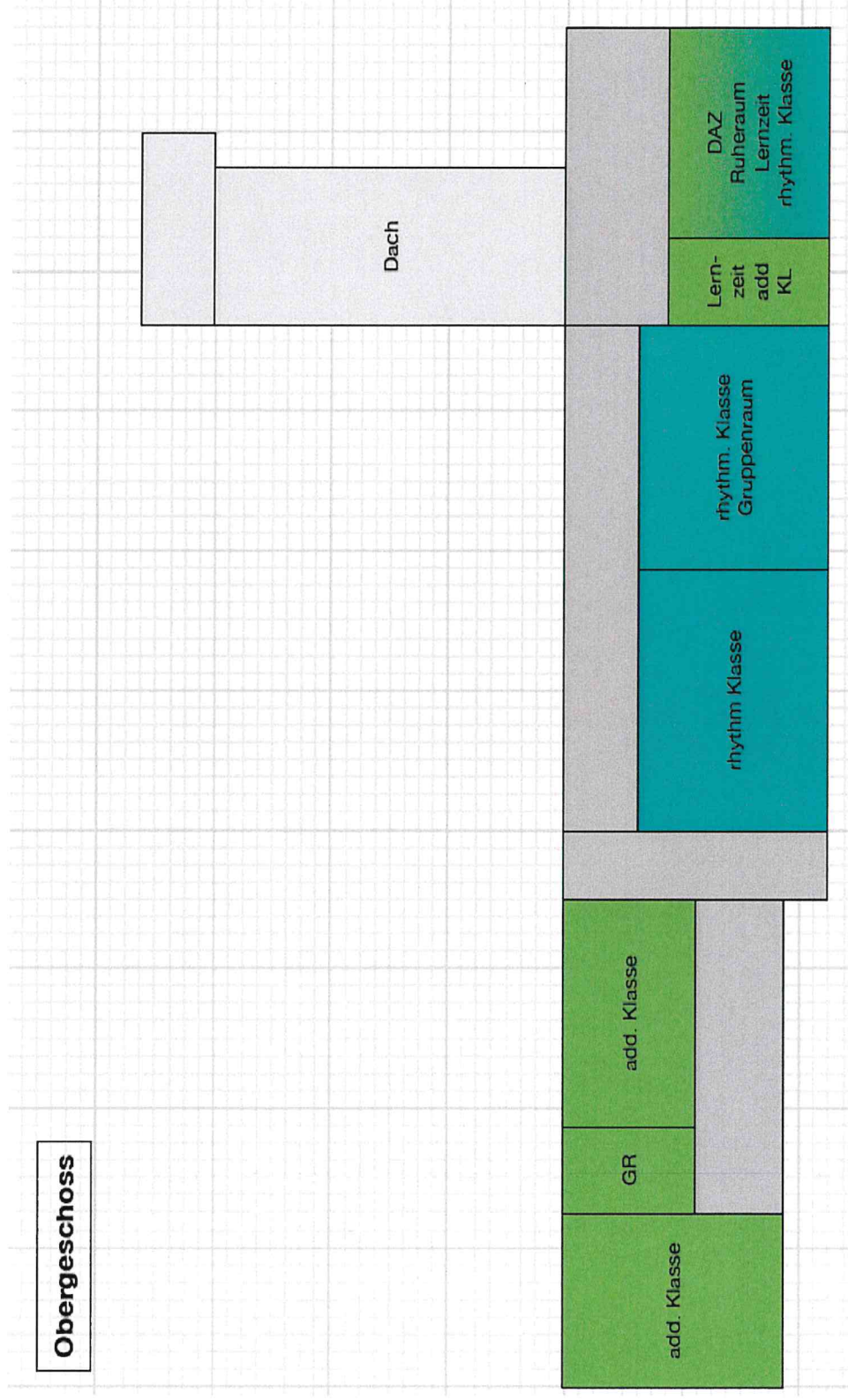
Schulgebäude – Neues Konzept



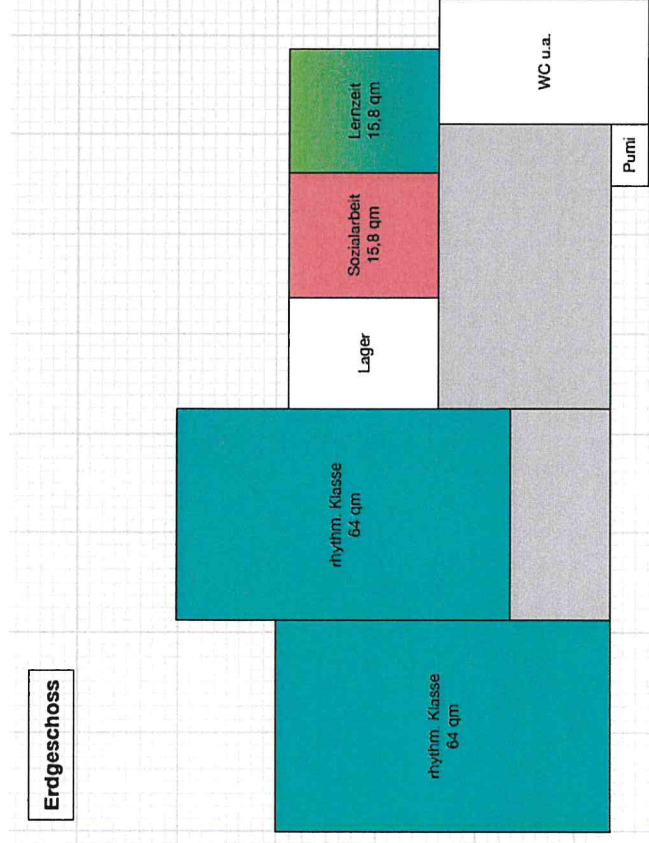
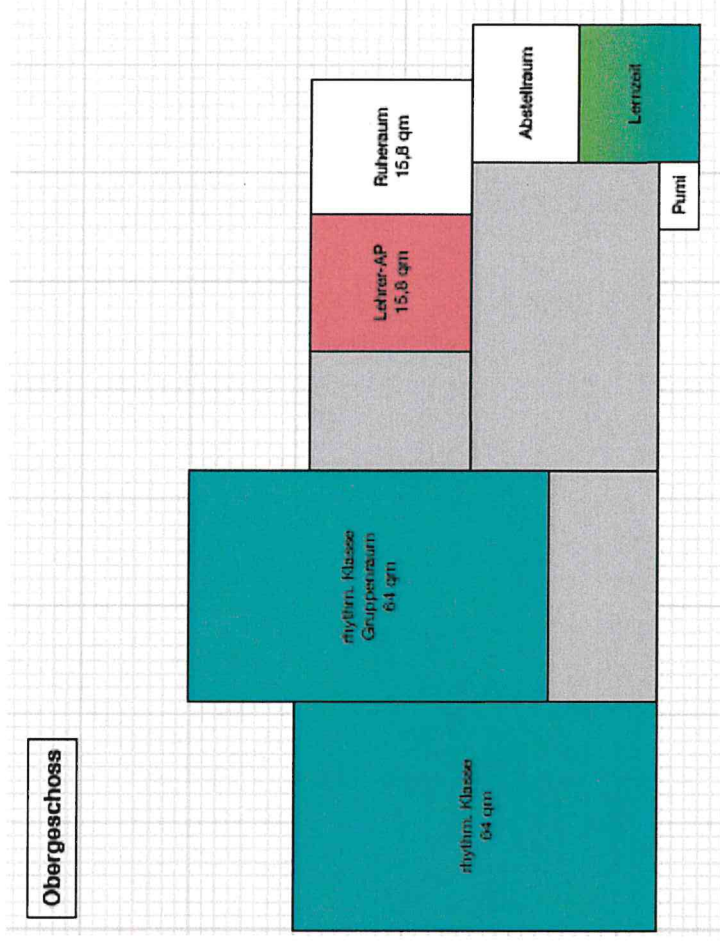
Schulgebäude – Neues Konzept



Schulgebäude – Neues Konzept



Pavillon – jetzt ganztägige Nutzung



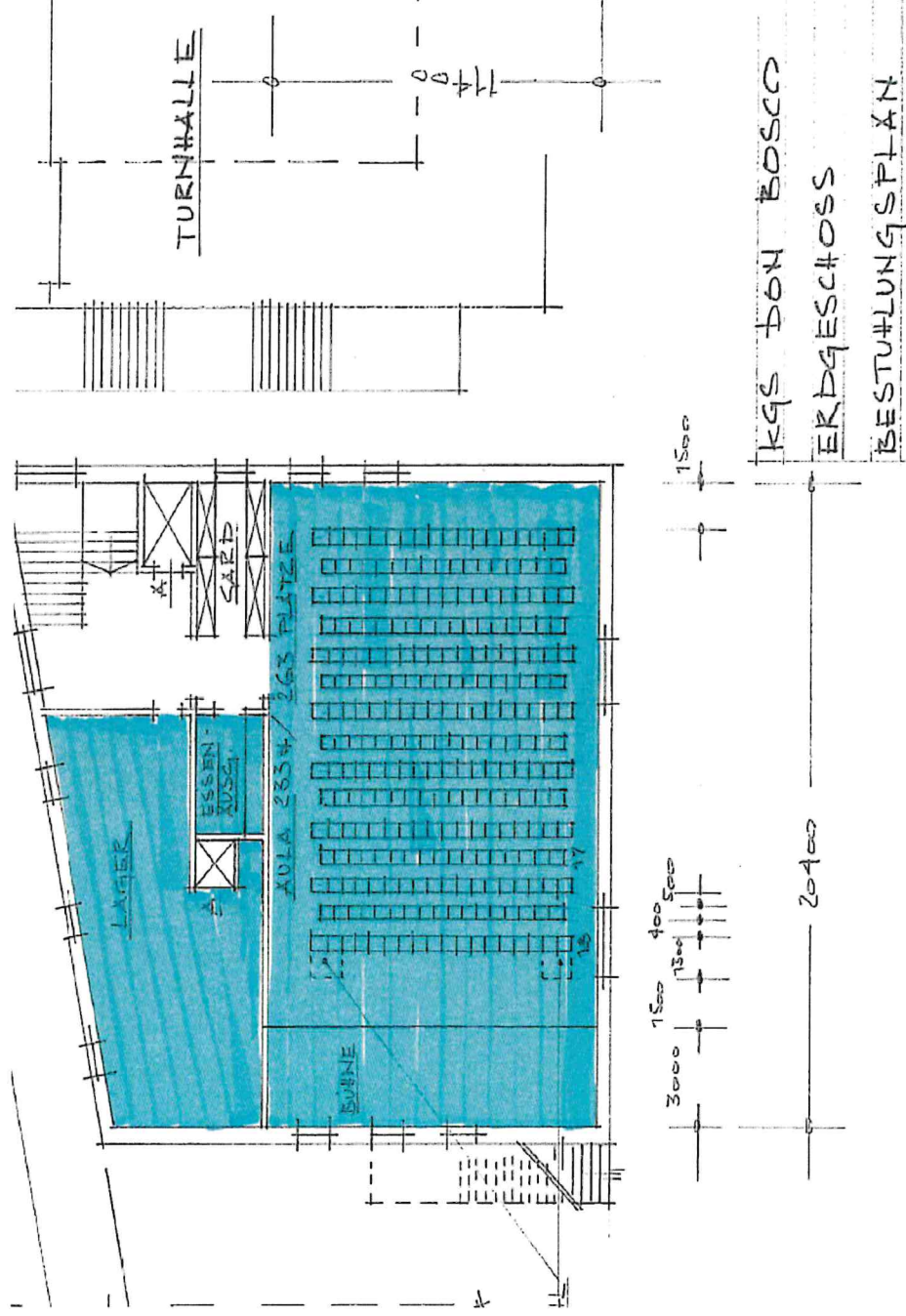
Downloaded from <http://ajph.org/> on November 10, 2015



Ergänzungsbau „Mensa etc.“ - EG



Ergänzungsbau „Mensa etc.“ – EG multifunktional



Ergänzungsbau „Mensa etc.“ – OG

