

Projekt: Grundschule Gruiten, Prälat-Marschall-Str. 65

erstellt: III/65

Nutzwertanalyse

Wertungskriterium	Wertungskriterium		Variante 1		Variante 2	
Gruppe	Einzel		Sanierung Altbau		Abbruch und Neubau OGS/Verwaltung	
			und Neubau Klassentrakt		und Neubau Klassentrakt	
		Gewichtung	Punkte	Gewichtete	Punkte	Gewichtete
		%		Punkte		Punkte
		gesamt				
Entwurfskriterien						
	Städtebauliche Integration	5%	5	0,25	3	0,15
	Sicherheit gesamt	8%	3	0,24	6	0,48
	Nachhaltigkeit	5%	6	0,3	5	0,25
	Ressourcenschonung	5%	6	0,3	2	0,1
	Barrierefreiheit	5%	3	0,15	5	0,25
	Ortsbildbeeinflussung	5%	6	0,3	1	0,05
	Schulhistorie	2%	6	0,12	0	0
	Gestalterische Qualität	3%	4	0,12	3	0,09
Funktionalität						
	Erfüllung des Raumbedarfs	8%	6	0,48	5	0,4
	Zusatzräume	1%	6	0,06	3	0,03
	Flächenstruktur klar	2%	6	0,12	4	0,08
	Verhältnis NF zu BGF	1%	2	0,02	6	0,06
	Gebäudesicherheit	5%	4	0,2	6	0,3
Nutzerzufriedenheit						
	Schulabläufe gut realisierbar	5%	5	0,25	5	0,25
	Außenwirkung	3%	5	0,15	5	0,15
Technische Qualität						
	Sicherheit der TGA	8%	5	0,4	6	0,48
	Energieeffizienz	5%	5	0,25	6	0,3
Planungs- und Bauablauf						
	Planungszeit	5%	3	0,15	5	0,25
	Bauzeit	7%	6	0,42	4	0,28
	Terminsicherheit	6%	2	0,12	5	0,3
	Kostensicherheit	6%	2	0,12	5	0,3
Summe		100%		4,52		4,55
Gewichtete Punktex100				452		455

Punktebewertung	Kriterium
Schulnotensystem	
0	nicht erfüllt
6	bestens erfüllt

Projekt: Grundschule Gruiten, Prälat-Marschall-Str. 65

erstellt: III/65

Kosten-Nutzen-Bewertung

Wertungskriterium	Wertungskriterium	Variante 1		Variante 2	
	Einzel		Sanierung Altbau und Neubau Klassentrakt		Abbruch und Neubau OGS/Verwaltung und Neubau Klassentrakt
		Gewichtung	Punkte	Gewichtete Punkte	Gewichtete Punkte
		%			
		gesamt			
Wirtschaftlichkeit		55			
Ressourcenverbrauch	44,5		2,7	146,8	6,0 330
Nutzwertanalyse		45			
Ergebnispunktzahl	Summe gew. Punkte/100		4,52	203,4	4,55 204,75
Summe		100		350,2	534,75
Rang				2	1

Punktebewertung	Kriterium
Schulnotensystem	
0	pro x % höherer Verbrauch: x % weniger Punkte
6	geringster Ressourcenverbrauch