

Raumkonzept der VHS Hilden-Haan

Inhalt

| | | |
|-----------|---|--------------|
| 1. | Einleitung | S. 1 |
| 2. | Aktuelle Belegung der Geschäftsstellen Hilden und Haan im Semester | S. 2 |
| 3. | Aktuelle Belegung in Hilden in der ehem. Theodor-Heuss Schule | S. 4 |
| 4. | Maßnahmen in der Geschäftsstelle Hilden | S. 6 |
| | 4.1 Seminarraum 03 | S. 6 |
| | 4.2 Neuausstattung EDV-Raum | S. 6 |
| 5. | Belegung der Hauptgeschäftsstelle nach Umsetzung der Maßnahmen aus Punkt 2 | S. 8 |
| 6. | Raumbedarf der VHS im Hinblick auf Kurse aus dem DAZ/DAF-Bereich und Schulabschlüsse | S. 11 |
| | 6.1 Grundlagen und Anforderungen im Bereich DAF/DAZ | S. 12 |
| | 6.2 Grundlagen und Anforderungen im Bereich Schulabschlüsse | S.13 |
| | 6.3 Gemeinsame Grundlagen und Anforderungen | S. 13 |
| 7. | Fazit | S. 16 |

1 Einleitung

Seit der Gründung des VHS-Zweckverbandes 1976 findet der Unterricht der VHS Hilden-Haan in bis zu 50 Unterrichtsstätten in beiden Kommunen statt. Seit 1979 verfügt die VHS in Haan, seit 2004 auch in Hilden über eigene Unterrichtsräume in den jeweiligen Geschäftsstellen. Wegen der eingeschränkten Größe der Räume –jeweils 20 bis maximal 63 m²- werden diese überwiegend für die Standardangebote nach dem WbG genutzt.

Da sowohl in Haan als auch in Hilden jeweils nur ein Raum den offiziellen Anforderungen nach Größe und Ausstattung von Schulabschluss- und Berufsvorbereitungslehrgängen entspricht, wurden diese schon 1987 in ein zusätzliches zentrales Gebäude ausgelagert. 2015 sind diese Kurse in die damals auslaufende und inzwischen abgewickelte Theodor-Heuss-Schule umgezogen.

Zahlreiche Gespräche mit den verschiedenen Fraktionen der Verbandsversammlung der VHS Hilden-Haan haben ergeben, dass das vorliegende Raumkonzept nicht zum Ziel haben soll, das Veranstaltungsangebot der VHS Hilden Haan zu verknappen. Vielmehr soll es Möglichkeiten und Bedarfe aufzeigen, die sich im Hinblick auf eine Weiterführung der Arbeit der VHS im jetzigen oder erweiterten Umfang und unter Berücksichtigung gesellschaftlicher, politischer und didaktischer Erfordernisse, ergeben.

Das vorliegende Raumkonzept geht außerdem auf die unklare Zukunft der zur Verfügung stehenden Unterrichtsräume der VHS Hilden-Haan in den Räumen der ehemaligen Theodor-Heuss-Schule ein. Es soll in einem ersten Schritt Maßnahmen aufzeigen, die eine kompaktere Belegung der Hauptgeschäftsstelle Hilden (Gerresheimer Straße 20) möglich machen. In einem zweiten Schritt geht das Konzept auf pädagogische, praktische und rechtliche Anforderungen im Hinblick auf den zukünftigen Raumbedarf, insbesondere für die Bereiche DAF/DAZ und Schulabschlüsse, ein.

Schließlich geht das Konzept auf die Frage ein, wie groß der Raumbedarf nach einem Wegfall der Nutzungsmöglichkeit der ehemaligen Theodor-Heuss-Schule ist. Dieser Bedarf ist in Form eines „virtuellen Gebäude“ dargestellt und bildet den Abschluss des Konzeptes.

2 Aktuelle Belegung der Geschäftsstellen Hilden und Haan

| | Montag | | | | | | Dienstag | | | | | | Mittwoch | | | | | | |
|------------|------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|----------------------|-------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | |
| VHS Hilden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | Deutsch Alphabetisierung | | | | Diverse Vorträge FB 1/2/3 | | Deutsch Alphabetisierung | | | | Finanzbuchführung Vorträge FB 1 | | Deutsch Alphabetisierung | | | kreis ab 50 | Spanisch | | |
| R3 | Berufs- und Bildungsberatung | | | | | Kreis f. Frauen | Berufs- und Bildungsberatung | | | | Griechisch | | Berufs- und Bildungsberatung | | | | | | |
| R6 | Italienisch | | | | Junge VHS Englisch | | Niederländisch | Spanisch | | | | Lit. kreis | Italienisch f. Senioren | | | | Finanzbuchführung oder Spanisch | | |
| EDV | | | | | | | Smartphone f. Senioren | | Musikschule | | | | | | Musikschule | | Win10 | | |
| VHS Haan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | Deutsch, A1/2 | | | Literaturkurs | Englisch – Easy Conversation | | Deutsch, A1/2 | | Englisch f. Senioren | | | Vortrag FB 1 | Singkurs | | | | | | |
| R5 | Englisch A2 | | | | Kaligrafie | | Acrylmalerei | | | | Portraitzeichn. | Acrylmalerei | Deutsch, A1/2 | | | | | | |
| R7 | | | | | | Literaturkreis | Englisch B2 | | | | | | | | | | | Fotogruppe | |
| R8 | | | | | | | Französisch | | | | | | | | | | | Textilgestaltung | |
| Gymnastik | | | | Minitrampolin | | | | | | Sport | | Autogenes Training | | | | | | Tai-Chi-Chuan f. Anfänger | |
| EDV | | | Pc-Grundlagen für ältere Menschen | | | | | | | | | Intensivkurs office | Paläographiekurs | | Windows 10 Einsteigerkurse | | | | |
| Werkraum | | | | | Goldschmieden für Fortgeschrittene | | Plastisches Gestalten | | | | | | | | | | Plast. Gest. | | |

Belegungen aus dem Bereich Deutsch als Fremdsprache

Veranstaltungsunabhängige Belegung (Beratungsgespräche mit vor u. Nacharbeit)

Übrige Kurse und Seminare

| | Donnerstag | | | | | | Freitag | | | | | | Samstag | | | | | |
|------------|------------------------------|-------------|-------------|------------------|------------------------|---------------|------------------------------|-------------|-------------|---|------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 |
| VHS Hilden | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | Deutsch Alphabetisierung | | | Zeitungsworkshop | | Vortrag FB 1 | Deutsch Alphabetisierung | | | Konfliktmanagement für Ausbilder | | | Einbürgerungs- oder Sprachtests | | | | | |
| R3 | Berufs- und Bildungsberatung | | | | Afternoon Tea | Ausbildung HP | Berufs- und Bildungsberatung | | | | Englisch Kvs. | | Literatur gekonnt vortragen | | | | | |
| R6 | italienisch | Französisch | | Sprachberatung | | | Französisch | | | | Entspannungskurs | | Deutsch C1 | | | | | |
| EDV | | | | Computerclub | I-Phone für Einsteiger | | | | | | | | EDV-Kurs (Raspberry pi) | | | | | |
| VHS Haan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | Deutsch, A1/2 | | | | | | | | | | | | Fotografieren mit Blitz | | | | | |
| R5 | Zeichnen | | | | | Grußkarten | | | | div. Vorträge & Liederabende | | | Teilweise Prüfungen „Telc“ | | | | | |
| R7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gymnastik | | | | | | | | | | | Baby massage | | | | | | | |
| EDV | | | | | Windows 10 Einsteiger | | | | | | | | Windows 10 – Praxiskurs, „Internet-Wochenende f. Senioren“ | | | | | |
| Werkraum | Ton und Keramikarbeiten | | Töpferkurse | | | | | | | div. Angebote, z.B. aus dem Bereich „junge VHS“ | | | div. Angebote aus dem Bereich „junge VHS“ | | | | | |

Belegungen aus dem Bereich Deutsch als Fremdsprache

Veranstaltungsunabhängige Belegung (Beratungsgespräche mit vor u. Nacharbeit)

Übrige Kurse und Seminare

3 Aktuelle Belegung in der ehem. Theodor-Heuss Schule

| | Montag | | | | | | Dienstag | | | | | | Mittwoch | | | | | |
|-------------------|---|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------|----------------|---|-------------|--------------------------|--------------------------|---|-------------|---|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------------|
| | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 |
| R1 (EDV) | Bereitgestellt zur Nutzung durch BAMF- oder Schulabschlusskurse | | | | | | Bereitgestellt zur Nutzung durch BAMF- oder Schulabschlusskurse | | Excel Firmenschulung | | Bereitgestellt zur Nutzung durch BAMF- oder Schulabschlusskurse | | Bereitgestellt zur Nutzung durch BAMF- oder Schulabschlusskurse | | | | | |
| R3 | Hauptschulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Hauptschulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Hauptschulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | |
| R4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | |
| R6 | Deutsch Alphabetisierung | | | | | Schneidern | Deutsch Alphabetisierung | | | | | | Deutsch Alphabetisierung | | | | | |
| R7 | Deutsch A2 | | Deutsch Alphabetisierung | | | | Deutsch A2 | | Deutsch Alphabetisierung | | | Disk. Kunst | Deutsch A2 | | Deutsch Alphabetisierung | | | |
| R8 | Deutsch B1.1 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.1 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.1 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A2 | |
| R9 | Deutsch B1.2 | | | | | | Deutsch B1.2 | | | | | | Deutsch B1.2 | | | | | |
| R10 | Deutsch Orientierungskurs | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.2 | | Deutsch Orientierungskurs | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.2 | | Deutsch Orientierungskurs | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.2 | |
| R11 | Deutsch A1 | | | | Deutsch A1 | | Deutsch A1 | | | | Deutsch A1 | | Deutsch A1 | | | | Deutsch A1 | |
| R12 | | | | | | Malen Zeichn. | Deutsch B1+2 | | | | | | | | | | | |
| Küche (mit R2) | | | | | | div. Kochkurse | Junge VHS - Spielkreis | | | | | | | | | | | Kochen für Männer |
| R2 („Speiseraum“) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Belegungen aus dem Bereich Deutsch als Fremdsprache
 Veranstaltungen aus dem Bereich Schulabschlüsse
 Übrige Kurse und Seminare

| | Donnerstag | | | | | | Freitag | | | | | | Samstag | | | | | | |
|-------------------|---|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | |
| R1 (EDV) | Bereitgestellt zur Nutzung durch BAMF- oder Schulabschlusskurse | | | | | | Bereitgestellt zur Nutzung durch BAMF- oder Schulabschlusskurse | | | | | | | | | | | | |
| R3 | Hauptschulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Hauptschulabschluss | | | | | | | | | | | | |
| R4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | | | | | | | | | | |
| R6 | Deutsch Alphabetisierung | | | | | Deutsch Alphabetisierung | | | | | | | | | | | | | |
| R7 | Deutsch A2 | | Deutsch Alphabetisierung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R8 | Deutsch B1.1 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A2 | | | | | | | | | | | | | | |
| R9 | Deutsch B1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R10 | Deutsch Orientierungskurs | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| R11 | Deutsch A1 | | | | Deutsch A1 | | | | | | | | | | | | | | |
| R12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Küche | | | | | | | | | | Teilw. Angebote „Junge VHS“ | | | | | | | | | |
| R2 („Speiseraum“) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Belegungen aus dem Bereich Deutsch als Fremdsprache

Veranstaltungen aus dem Bereich Schulabschlüsse

Übrige Kurse und Seminare

4 Maßnahmen in der Geschäftsstelle Hilden

Das durch die VHS teilweise als Hauptgeschäftsstelle genutzte Haus „Altes Helmholtz“ in der Gerresheimer Straße 20 verfügt lediglich über ein begrenztes Angebot an Seminarräumen. Um jedoch eine optimale Ausnutzung der vorhandenen Raumressourcen zu ermöglichen, geht dieses Konzept zunächst auf 2 Schritte ein, die eine teilweise Unterbringung von Bildungsmaßnahmen, die derzeit in der Furtwängler Straße untergebracht sind, erlauben.

4.1 Seminarraum 03

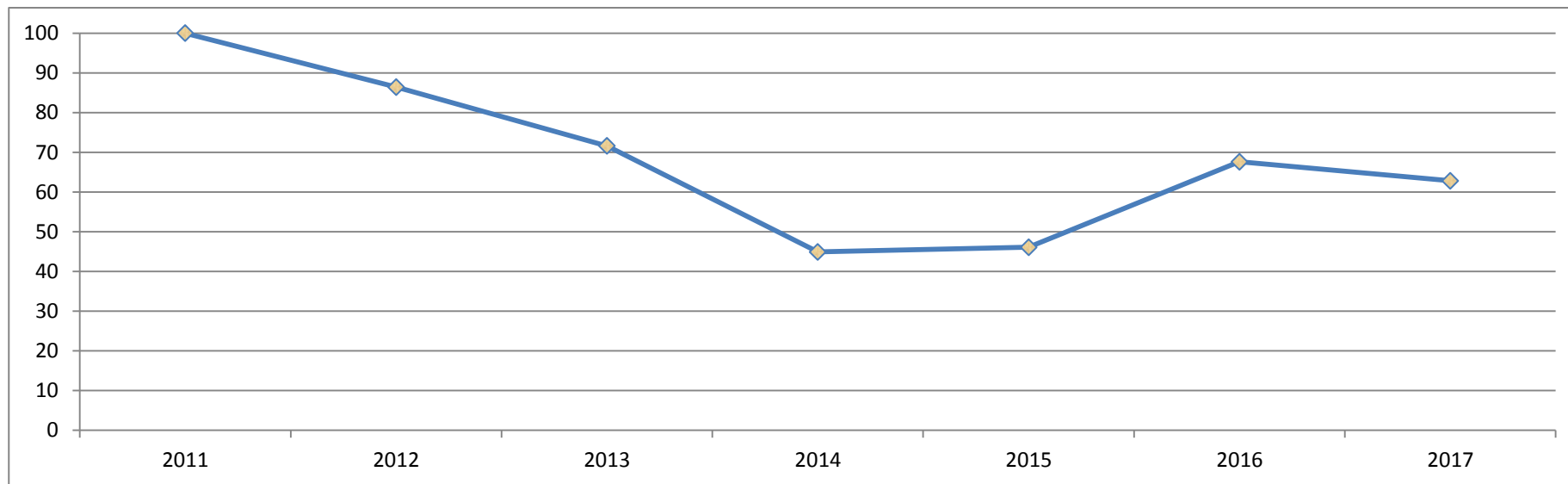
Bei Seminarraum 03 handelt es sich um einen im EG befindlichen Raum mit der Größe 47 qm. Es ist ausgestattet mit einem Whiteboard und einem Beamer. Derzeit dient dieser Raum als Büro und Besprechungsraum für die Berufs- und Bildungscheckberatung. Diese Nutzung findet grundsätzlich zu den üblichen Bürozeiten statt, so dass die Nutzung als Seminarraum in der Regel erst ab 18.00 Uhr und am Wochenende möglich sind.

In Absprache mit der dort tätigen Mitarbeiterin sind in Ausnahmefällen Veranstaltungen zu den Bürozeiten möglich, dies erfordert jedoch eine detaillierte Absprache und ist aufgrund des häufigen Kundenkontakts im Rahmen der Beratungen weder lang- noch mittelfristig planbar.

Unter den Bedingungen knapper Ressourcen ist die Nutzung eines Seminarraums als Büro nicht sinnvoll. Insbesondere der in den vergangenen Jahren stark angewachsene Bereich der Integrationskurse, auf den das Konzept an späterer Stelle genauer eingehen wird, hat dazu geführt, dass die VHS vermehrt Raumbedarf im Vormittagsbereich hat. Dieses Konzept geht aus personellen Gründen von einer vollständigen Nutzung von Raum 03 als Seminarraum spätestens ab Sommer 2019 aus. Zuvor muss über die Weiterführung der Beratungstätigkeit sowie über ein dafür zu nutzendes Büro entschieden sein. Der Raum stünde für Kleingruppen mit bis zu 12 Personen zur Verfügung.

4.2 Neuausstattung EDV-Raum

Der derzeitige 60 qm große EDV-Raum befindet sich im Untergeschoss des Gebäudes. Derzeit ist der Raum ausgestattet mit 20 Tischen und fest installierten PCs, sowie einem fest installierten Beamer und einem Whiteboard. Zwischen den Jahren 2011 und 2015 ging die Belegung des Raumes kontinuierlich zurück, wie die folgende Grafik zeigt (Die Quote des Jahres 2011 dient mit 100% als Maßstab):



Dieser Rückgang resultiert aus einem veränderten und sich weiterhin veränderten Mediennutzungsverhalten und somit neuen Lernformen und -bedarfen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. So ist sowohl bei Privatanwendern als auch für Firmen der klassische EDV-Grundlagenkurs nicht weiter die bevorzugte Lernform. Bereits in den letzten zwei Jahren reagierte die VHS auf diese Entwicklung, indem sie vermehrt Kurse aus anderen Fachbereichen im EDV-Raum stattfinden lässt, für diese ist die Lernumgebung jedoch bestenfalls als ausreichend zu beschreiben. Folglich ist auch der vermeintliche Zuwachs an Belegungen nach 2015 auf eine im Jahr 2016 gestartete Nutzung des EDV-Raumes durch die Musikschule, bzw. mittlerweile zusätzlich durch einen Englischkurs für Kinder zurückzuführen.

Der technische Fortschritt der vergangenen Jahre legt im Sinne einer modernen und bedarfsgerechten Ausstattung statt fest installierter PCs vielmehr eine flexible Raumgestaltung nahe. Diese würde eine Nutzung des Raumes für IT-Schulungen wie für normalen Unterricht gleichermaßen ermöglichen. Denkbar ist eine Ausstattung mit Tischen, die dank versenkbarer Bildschirme sowohl als normale Tische, als auch als pc-Tische verwendet werden können. Einem anderen Szenario folgend könnte eine Ausstattung als Multimediaraum geplant werden. In diesem Fall wäre weniger eine Neuausstattung mit Tischen, als vielmehr mit vielseitig einsetzbarer und nicht statischer Elektronik (Laptops, etc.) sinnvoll. Für den IT-Bereich würde diese Maßnahme eine Modernisierung des Angebotes unter Einbeziehung verschiedener neuer Medien bedeuten. Für die Gesamteinrichtung bestünde der Nutzen in einer, insbesondere vormittäglichen, Nutzung des Raumes für Kurse aus anderen Fachbereichen, ohne unter den durch die derzeitige Ausstattung auftretenden Beeinträchtigungen zu leiden. So stünde ein solcher Raum auch in Fragen der Nutzung durch BAMF-Kurse als „Blended Learning“- Raum zur Verfügung und könnte ein Pluspunkt im Rahmen späterer Ausschreibungsverfahren sein.

5 Belegung der Hauptgeschäftsstelle nach Umsetzung der Maßnahmen aus Punkt 4

Durch die in Punkt 4 geschilderten Maßnahmen werden im Tagesbereich zwei Räume frei, die für Kurse und Seminare genutzt werden können. Da die Teilnehmerzahl der Alphabetisierungskurse auf 16 TN begrenzt ist, ist es möglich, zwei Alphabetisierungskurse aus der ehemaligen Theodor-Heuss-Schule in die Gerresheimer Straße 20 zu verlegen.

Die unter 3 gezeigte Raumbellegung der ehemaligen Theodor-Heuss-Schule weist außerdem einige wenige Kurse und Seminare auf, die weder dem Bereich Schulabschlüsse, noch dem Bereich DAF/DAZ zuzurechnen sind. Diese (gelb markierten) Kurse können teilweise ebenfalls in der Gerresheimer Straße untergebracht werden, wo dies nicht möglich ist, wäre eine Anmietung externen Räume nötig. Unter Berücksichtigung sämtlicher bis hierhin geschilderten Maßnahmen und unter der Annahme einer in etwa gleichbleibenden Zahl von Kursteilnehmenden ergibt sich für die Zukunft in der Hauptgeschäftsstelle, Gerresheimer Straße 20, folgendes Szenario:

| | Montag | | | | | | Dienstag | | | | | | Mittwoch | | | | | | |
|------------|--------------------------|-------------|--------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|----------------------|-------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------|----------------------------|-------------|--|------------------|--|
| | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | |
| VHS Hilden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | Deutsch Alphabetisierung | | | | Diverse Vorträge FB 1/2/3 | | Deutsch Alphabetisierung | | | | Finanzbuchführung Vorträge FB 1 | | Deutsch Alphabetisierung | | | kreis ab 50 | Spanisch | | |
| R3 | Deutsch Alphabetisierung | | | | | kreis f. Frauen | Deutsch Alphabetisierung | | | | Griechisch | | Deutsch Alphabetisierung | | | | | | |
| R6 | Italienisch | | | | Junge VHS Englisch | | Niederländisch | Spanisch | | | | Literaturkreis | Italienisch f. Senioren | | | | Finanzbuchführung/Kurs FB 4 (Spanisch) | | |
| EDV | Deutsch A1 | | | | | Schneidern | Deutsch A1 | | Excel-Firmenschulung | | | Disk. Kunst | Deutsch A1 | | | Musikschule | | Win10 Grundl. | |
| VHS Haan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | Deutsch, A1/2 | | | Literaturkurs | Englisch – Easy Conversation | | Deutsch, A1/2 | | Englisch f. Senioren | | | Vortrag FB 1 | Singkurs | | | | | | |
| R5 | Englisch A2 | | | | Kaligrafie | | Acrylmalerei | | | | Portraitzeichn. | Acrylmalerei | Deutsch, A1/2 | | | | | | |
| R7 | | | | | | Literaturkreis | Englisch B2 | | | | | | | | | | | Fotogruppe | |
| R8 | | | | | | | Französisch | | | | | | | | | | | Textilgestaltung | |
| Gymnastik | | | | Trampolin | | | | | | Sport | | Autog. Training | | | | | Tai-Chi-Chuan f. Anfänger | | |
| EDV | | | Pc-Grundl. für ältere Menschen | | | | | | | | | Intensivkurs office | Paläographiekurs | | Windows 10 Einsteigerkurse | | | | |
| Werkraum | | | | | Goldschmieden für Fortgeschrittene | | Plastisches Gestalten | | | | | | | | | | Gestalten | | |

Belegungen aus dem Bereich Deutsch als Fremdsprache

Veranstaltungsunabhängige Belegung (Beratungsgespräche mit vor u. Nacharbeit)

Übrige Kurse und Seminare

| | Donnerstag | | | | | | Freitag | | | | | | Samstag | | | | | |
|------------|---------------------------|-------------|-------------|------------------|------------------------|---------------|--------------------------|-------------|-------------|---|------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 |
| VHS Hilden | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | Deutsch Alphabetisierung | | | Zeitungsworkshop | | Vortrag FB 1 | Deutsch Alphabetisierung | | | Konfliktmanagement für Ausbilder | | | Einbürgerungs- oder Sprachtests | | | | | |
| R3 | Deutsch Alphabetisierung | | | | Afternoon Tea | Ausbildung HP | Deutsch Alphabetisierung | | | | Englisch Konv. | | Literaturgekonnt vortragen | | | | | |
| R6 | italienisch | Französisch | | Sprachberatung | | | Französisch | | | | Entspannungskurs | | Deutsch C1 | | | | | |
| EDV | Deutsch A1 | | | Computer-club | I-Phone für Einsteiger | | Smartphone für Senioren | | | | | | EDV-Kurs (Raspberry pi) | | | | | |
| VHS Haan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | Deutsch, A1/2 | | | | | | | | | | | | Fotografieren mit Blitz | | | | | |
| R5 | Zeichnen | | | | | Grußkarten | | | | div. Vorträge & Liederabende | | | Teilweise Prüfungen „Telc“ | | | | | |
| R7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gymnastik | | | | | | | | | | | Baby-massage | | | | | | | |
| EDV | | | | | Windows 10 Einsteiger | | | | | | | | Windows 10 – Praxiskurs, „Internet-Wochenende f. Senioren“ | | | | | |
| Werkraum | Ton und Keramikenarbeiten | | Töpferkurse | | | | | | | div. Angebote, z.B. aus dem Bereich „junge VHS“ | | | div. Angebote aus dem Bereich „junge VHS“ | | | | | |

Belegungen aus dem Bereich Deutsch als Fremdsprache

Veranstaltungsunabhängige Belegung (Beratungsgespräche mit vor u. Nacharbeit)

Übrige Kurse und Seminare

6 Raumbedarf der VHS im Hinblick auf Kurse aus dem DAZ/DAF-Bereich und Schulabschlüsse

Zuwanderung und Integration sind heute die Herausforderungen für Zivilgesellschaft und Politik, denen sich auch die VHS Hilden-Haan in besonderer Verantwortung stellt. Die VHS leistet seit Jahrzehnten überaus erfolgreiche Integrationsarbeit, verfügt über qualifiziertes haupt- und nebenberufliches Personal, ist regional weitreichend vernetzt und längst auch Anlaufstelle für geflüchtete Menschen. Sie navigiert sich professionell durch Förderprogramme und Projektlandschaften, schöpft Fördermittel ab (insbesondere BAMF, Bundesagentur für Arbeit, Bezirksregierung, Kommunen etc.) und setzt diese in massiv gewachsenem Umfang in Maßnahmen zur Integration um.

Die VHS ist damit zu einer entscheidend wichtigen Adresse geworden, wenn es um die zur Integration notwendigen Bildungsbedarfe vieler Erwachsener und gleichzeitig der Aufnahmegesellschaft geht.

Zur Durchführung von Kursen und Maßnahmen für Zuwanderer werden entsprechend ständig und voraussichtlich auch in den nächsten Semestern eine gleichbleibend hohe Anzahl von Räumen benötigt. Gleichzeitig stellt auch das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) als Auftraggeber Anforderungen an die Räumlichkeiten für die von uns durchgeführten inzwischen jährlich weit mehr als 80 Module à 100 Unterrichtsstunden.

Auch im Rahmen der Durchführung von Schulabschlüssen ist die VHS Hilden-Haan seit Jahren ein verlässlicher und wichtiger Ansprechpartner und bietet vielfältige Möglichkeiten, einen Schulabschluss nachzuholen.

„Lebenslanges Lernen“ ist in diesem Zusammenhang nicht nur ein Schlagwort. Qualifikationen gewinnen zunehmend an Bedeutung, um auf die sich ständig verändernden Anforderungen des Berufslebens reagieren zu können. Das Lernen und Anstreben eines Schulabschlusses lohnt sich nicht nur, um Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu erhöhen und Berufs- und Bildungsperspektiven zu verbessern, eine gute Allgemeinbildung hilft jungen Menschen mit Bildungshemmnissen auch im täglichen Leben.

Im Folgenden geht das Konzept auf spezifische und in einem zweiten Schritt auf die gemeinsame Raumbedarfe dieser beiden wichtigen Säulen der öffentlich geförderten Weiterbildung ein.

6.1 Grundlagen und Anforderungen im Bereich DAF/DAZ

Die durch das BAMF gestellten Anforderungen stellen für die Durchführung von Integrationskursen bei Nichterfüllung nicht in jedem Fall ein Ausschlusskriterium dar, insofern gibt es auch keine expliziten Vorgaben in der Integrationskursverordnung (IntV). Dennoch ist die Ausstattung der Unterrichtsräume und ihrer Umgebung von großer Bedeutung, wie aus dem Zulassungsantrag des BAMF zur Folgezulassung für Integrationskurse deutlich wird. Die Trägerzulassung kann durch das BAMF verweigert, für drei, vier oder maximal fünf Jahre erteilt werden. Inwieweit eine Zulassung erfolgt und für welchen Zeitraum diese gilt, hängt von der Erfüllung der im Folgenden beschriebenen Kriterien ab:

Es sollten für Integrationskurse Unterrichtsräume mit mindestens 20 Plätzen/je nach Kurs mit 25 Plätzen gestellt werden, für berufsbezogene Deutschsprachkurse sind Unterrichtsräume mit mindestens 15 Plätzen nötig. Zusätzlich sollten Räume für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Nutzungsarten Pausenraum, Bibliothek, Hausaufgabenraum und Leseraum gestellt werden. Die Ausstattung der Unterrichtsräume sollte laut §19 Abs. 2 Nr. 4 IntV eine multimediale Nutzung möglich machen, hierzu gehört eine Ausstattung mit einem Whiteboard mit Board-Markern oder digitalen Whiteboards, Overheadprojektor oder Visualizer, PC oder Notebook, Internetzugang (W-Lan), Beamer und einer Foto-/Videokamera. Als zusätzliche unterstützende Ausstattung für Lehrkräfte sind ein frei verfügbares Kopiergerät sowie das Vorhandensein von Lehrwerken (Lehrerbibliothek) genannt.

Die Folgezulassung und ihre Dauer für einen Träger erfolgt in anhand folgender Skala

- 3 Jahre: mindestens 9 oder 10 von 12 Bewertungskriterien gemäß "Bewertungskatalog für den Folgeantrag" erfüllt,
- 4 Jahre: mindestens 11 von 12 Bewertungskriterien gemäß "Bewertungskatalog für den Folgeantrag" erfüllt,
- 5 Jahre: mindestens 11 von 12 Bewertungskriterien gemäß "Bewertungskatalog für den Folgeantrag" sowie alle Bonuskriterien gemäß "Bonussystem Folgezulassung" erfüllt,
- Positive Gesamtbewertung des Trägers unter Berücksichtigung der Erkenntnisse aus vorangegangenen Zulassungszeiträumen

Da auch durch die derzeit genutzten Unterrichtsräume der VHS Hilden-Haan nicht alle Kriterien erfüllt wurden, erfolgte die ab dem Jahr 2018 erfolgte Zulassung für den Zeitraum von vier Jahren. Die Folgen einer Verschlechterung der Raumsituation gegenüber dem Ist-Zustand in Bezug auf die Zusammenarbeit mit dem BAMF sind schwer abzuschätzen.

6.2 Grundlagen und Anforderungen im Bereich Schulabschlüsse

Auch bei Ausschreibungen der Jobcenter u.a. gilt es, Vorgaben für Raumgrößen und technische Ausstattungen zu erfüllen. Hierzu findet eine regelmäßige Re-Zertifizierung durch die Certqua statt. Aktuell wurde die VHS neu geprüft, und sie hat u.a. die Trägerzulassung nach der Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (AZAV) erhalten, die nun bis 2022 gültig ist. Das bietet auch künftig die Option, sich an Ausschreibungen zu beteiligen. Eine Maßnahmenzertifizierung ist hingegen jährlich nötig.

Je nach Lehrgangsform und Semester benötigt die VHS drei Räume parallel für die Schulabschluss-Lehrgänge - andernfalls ist eine Gruppenteilung in Kunst/EDV sowie insbesondere die Durchführung des 18-monatigen FOR-Lehrganges nicht möglich. Hinzu kommt der EDV-Raum (mit derzeit 15 Plätzen), der mittlerweile vorausgesetzt wird. Die Räume müssen "den allgemeinen Anforderungen an Schulräume" genügen. Das impliziert ca. 50-60 m² Grundfläche sowie eine Fensterfront, ausreichende Raumhöhe und auch in Bezug auf andere Kriterien die gleichen Voraussetzungen wie bei üblichen Klassenräumen.

6.3 Gemeinsame Grundlagen und Anforderungen

Neben den spezifischen Anforderungen ist insgesamt die Notwendigkeit der Konzentration des Kursangebotes an jeweils einem Ort hervorzuheben. Insbesondere zwei Gründe sind in diesem Zusammenhang ausschlaggebend:

Die Organisation des Unterrichts, sowohl in BAMF, als auch in den Schulabschlusskursen lebt von einem inhaltlich-didaktischem Austausch der Lehrkräfte untereinander. Insbesondere die Arbeit mit einer nicht schul- und lernaffinen Klientel erfordert die dringende Notwendigkeit des kollegialen Austauschs im Lehrerkollegium. Verstärkt wird diese Notwendigkeit durch die sinnvolle und notwendige Anwesenheit des pädagogischen Fachpersonals der VHS, die in Konfliktsituationen ohne zeitliche Verzögerung und sehr flexibel angemessen reagieren kann. Praktisch findet insbesondere im Bereich der Schulabschlusskurse zudem ein ständiger lehrplanabhängiger Raumwechsel der Schüler/innen und Lehrkräfte statt. Aus arbeitsrechtlicher Perspektive ist hierbei die Selbstorganisation der Lehrkräfte im Rahmen der Lehrplangestaltung nicht nur geboten, sondern unabdingbar, um sich nicht dem Vorwurf der Einrichtung scheinselbstständiger Beschäftigungsverhältnisse auszusetzen. Zentrale Merkmale von Scheinselbstständigkeit sind nach dem BGB die Eingliederung in eine fremde Arbeitsorganisation und die Weisungsgebundenheit der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer, also hier der Lehrkräfte. Das Arbeitsministerium konkretisierte 2017 in §611a Abs. 2 BGB durch Abgrenzungskriterien, wie Scheinselbstständigkeit zu definieren ist. Unter (2) findet sich die Formulierung: „Für die Feststellung, ob jemand in eine fremde Arbeitsorganisation eingegliedert ist und Weisungen unterliegt, ist eine wertende Gesamtbetrachtung vorzunehmen. Für diese Gesamtbetrachtung ist insbesondere maßgeblich, ob jemand (a.) nicht frei darin ist, seine Arbeitszeit oder die geschuldete Leistung zu gestalten oder (b) seinen Arbeitsort zu bestimmen.

Sowohl für Schulabschlusskurse als auch für die durch das BAMF geförderten Kurse im DAF/DAZ-Bereich ist es schließlich wichtig, dass die Aktenführung entweder am Unterrichtsort selbst, oder an einer zentralen Stelle in der Nähe des Unterrichtsortes vorgenommen wird. Diese Voraussetzung ist auf die Möglichkeit der Zuschussgeber zurückzuführen, unangekündigte Prüfungen vor Ort zur Sicherung der Qualität bei den Trägern durchzuführen. Den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der VHS bietet sich so außerdem die Chance, Lücken oder Fehler im Zusammenhang mit den Abrechnungsformalitäten „auf dem kurzen Weg“ zu beheben. In der Praxis bedeutet dies, dass für eine belastbare Planung des Kursangebotes neben der Hauptgeschäftsstelle nur ein weiterer Lernort für die Gesamtheit Kurse in Frage kommt.

Folgende Grafik stellt in Form eines „virtuellen Seminarhauses“ den über die Belegung der Geschäftsstellen hinausgehenden Raumbedarf komprimiert dar:

| | Montag | | | | | | Dienstag | | | | | | Mittwoch | | | | | |
|----|--|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------|
| | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 |
| R1 | Hauptschulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Hauptschulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Hauptschulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | |
| R2 | Haupt-, Mittlerer Schulabschluss | | | | | | Haupt-, Mittlerer Schulabschluss | | | | | | Haupt-, Mittlerer Schulabschluss | | | | | |
| R3 | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | |
| R4 | Deutsch A2 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A1 | | Deutsch A2 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A1 | | Deutsch A2 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A1 | |
| R5 | Deutsch B1.1 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.1 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.1 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A2 | |
| R6 | Deutsch B1.2 | | | | | | Deutsch B1.2 | | Deutsch B1+2 | | | | Deutsch B1.2 | | | | | |
| R7 | Deutsch Orientierungskurs | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.2 | | Deutsch Orientierungskurs | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.2 | | Deutsch Orientierungskurs | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.2 | |
| R8 | Durchgängige Nutzung als Multimedia-, Prüfungs-, oder Gruppenarbeitsraum | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Belegungen aus dem Bereich Deutsch als Fremdsprache

Veranstaltungen aus dem Bereich Schulabschlüsse

| | Donnerstag | | | | | | Freitag | | | | | | Samstag | | | | | |
|---|--|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 | 9.00-11.00 | 11.00-13.00 | 13.00-15.00 | 15.00-17.00 | 17.00-19.00 | 19.00-21.00 |
| R1 | Hauptschulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Hauptschulabschluss | | | | | | | | | | | |
| R2 | Haupt,-Mittlerer Schulabschluss | | | | | | Haupt-, Mittlerer Schulabschluss | | | | | | | | | | | |
| R3 | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | Mittlerer Schulabschluss | | | | | | | | | | | |
| R4 | Deutsch A2 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A1 | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | Deutsch B1.1 | | Deutsch Alphabetisierung | | Deutsch A2 | | | | | | | | | | | | | |
| R6 | Deutsch B1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R7 | Deutsch Orientierungskurs | | Deutsch A2 | | Deutsch B1.2 | | | | | | | | | | | | | |
| R8 | Durchgängige Nutzung als Multimedia-, Prüfungs-, oder Gruppenarbeitsraum | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Belegungen aus dem Bereich Deutsch als Fremdsprache | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veranstaltungen aus dem Bereich Schulabschlüsse | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Die Darstellung des virtuellen Gebäudes umfasst lediglich den Bedarf an Seminar-, bzw. Kursräumen. Neben diesen ist es notwendig, dass ein Lehrerzimmer/Besprechungsraum, ein Sozialraum (Teeküche) sowie mindestens 2-3 Büros zur Verfügung stehen.

7 Fazit

Durch die verschiedenen Schritte, die in dem vorliegenden Raumkonzept dargestellt sind, kann mittelfristig eine Reduzierung des Raumbedarfs durch eine kompaktere und Nutzung vorhandener Ressourcen von 13 auf 8 Räume erreicht werden, ohne dass es zu nachhaltigen Beeinträchtigungen des Lehrbetriebes im derzeitigen Umfang kommt.

Aufgrund der kompakten Belegung und des durch die Komprimierung einhergehenden Bedarfs an Flexibilität ist es in den dargestellten Kernangeboten jedoch unabdingbar, dass die VHS über eigene Räume im Umfang des dargestellten „virtuellen Gebäudes“ verfügt. Die im „virtuellen Gebäude“ farblich gehaltenen Blöcke müssen aus den in Punkt 6 dargestellten Gründen zudem zwingend in einem Gebäude untergebracht sein.

Um gegebenenfalls Synergieeffekte zwischen den Feldern Schulabschlüsse und Integration zu nutzen, wäre eine Unterbringung aller im virtuellen Gebäude zusammengefassten Veranstaltungen sinnvoll und wünschenswert. Sollte die Verfügbarkeit von Gebäuden diese nicht ermöglichen, gilt für mögliche Standorte, dass Schulabschlusskurse sowohl in Hilden, als auch in Haan durchgeführt werden könnten. BAMF-geförderte Kurse aus dem Bereich DaF/DaZ hingegen werden laut Förderrichtlinie stets an den örtlich nächsten Träger vergeben. Eine Verlagerung der Hildener Kurse in eine andere Kommune könnte aus Sicht der VHS und im ungünstigsten Fall zu einem Verlust der Kurse führen. Schließlich gilt sowohl für die Schulabschlusskurse als auch für die BAMF-geförderte Kurse aus dem Bereich DaF/DaZ dass der jeweilige Kursort gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar sein muss, da die Teilnehmenden beinahe ausschließlich auf deren Nutzung angewiesen sind.

Das vorliegende Raumkonzept erfüllt das Ziel, absehbare Raumbedarfe der VHS unter Einbeziehung interner Optimierungsmaßnahmen aufzuzeigen. Bei der Suche nach entsprechenden Kapazitäten ist die VHS auf die Hilfe der in der Verbandsversammlung vertretenen Trägerkommunen angewiesen.