

Schulentwicklungsplan



Für die Schulen der Stadt Haan

Das Beratungsbüro – Team



Jürgen Thomaßen
Dipl.-Soz.Wiss.
Geschäftsleitung
Fachplanungen



Enrico Bohm
B.Sc. (VWL)
Fachplanungen



Ulrich Prüß
Dipl.-Ök.
Fachplanungen



Gabriele Thomaßen
Kaufm. Mitarbeiterin
Interne Organisation



Jürgen Kipker
IT-Techniker
Technischer Support



Dr. Horst Bongardt
Dozent BUGH Wuppertal
Freie Mitarbeit

Das Beratungsbüro

Geschäftsbereiche	Medienentwicklungsplanung Umsetzung von Medienentwicklungsplänen Ausschreibungen IT-Hardware, IT-Netzwerk
	Schulentwicklungsplanung Entwicklungsprognosen Veränderung von Schullandschaften Elternbefragungen
	Raum- und Funktionalplanung Nutzungsoptimierung Ausstattungskonzepte
	Medienzentrumsplanung Umsetzung von Medienentwicklungsplänen Ausschreibungen IT

Unsere Projekte

Referenzen

Gemeinde Altenbeken

Stadt Billerbeck

Stadt Detmold

Gemeinde Emsbüren

Gemeinde Havixbeck

Gemeinde Herzebrock-Clarholz

Stadt Ibbenbüren

Stadt Lengerich

Stadt Menden

Gemeinde Morsbach

Gemeinde Nordkirchen

Gemeinde Senden

Stadt Velbert

Stadt Wermelskirchen

Gemeinde Wickede / Ruhr

Stadt Bad Lippspringe

Stadt Bochum

Stadt Dülmen

Stadt Geldern

Stadt Haan

Stadt Horn-Bad Meinberg

Gemeinde Kürten

Stadt Lüdinghausen

Kreis Mettmann

Stadt Mülheim / Ruhr

Stadt Olfen

Stadt Soest

Stadt Vreden

Stadt Werne

Stadt Wolfsburg

Stadt Bergneustadt

Kreis Coesfeld

Stadt Elsdorf

Stadt Greven

Stadt Hemer

Stadt Hückeswagen

Gemeinde Kranenburg

Stadt Meckenheim

Stadt Monheim a.R.

Stadt Netphen

Stadt Rösrath

Samtgemeinde Spelle

Stadt Waldbröl

Stadt Werl

Stadt Wuppertal

Auftrag

- **Analyse und Prognose der Schülerzahlen**
 - Basis sind Schüler- und Bevölkerungs- und Geburtenzahlen der Gemeinde
 - Flüchtlingszuzug / Pendlerbewegungen
 - Baugebiete
 - Weiterführende Schulen: Schülerzahlen der Grundschulen
- **Zukünftiges Schulangebot**
 - Ist das Schulangebot für die nächsten Jahre bedarfsgerecht?
 - Grundschulstandorte / Entwicklung Betreuung
 - Weiterführende Schulen
- **Welche Konsequenzen ergeben sich für die Schulen?**
 - Standortschließung ?
 - Grundschulen: Raumplanung

Berechnungsgrundlagen



- Einwohnerzahlen leicht steigend
- Anstieg insbesondere auch durch Flüchtlingszuzug
- In der Prognose setzt sich der leichte Anstieg weiter fort

Berechnungsgrundlagen



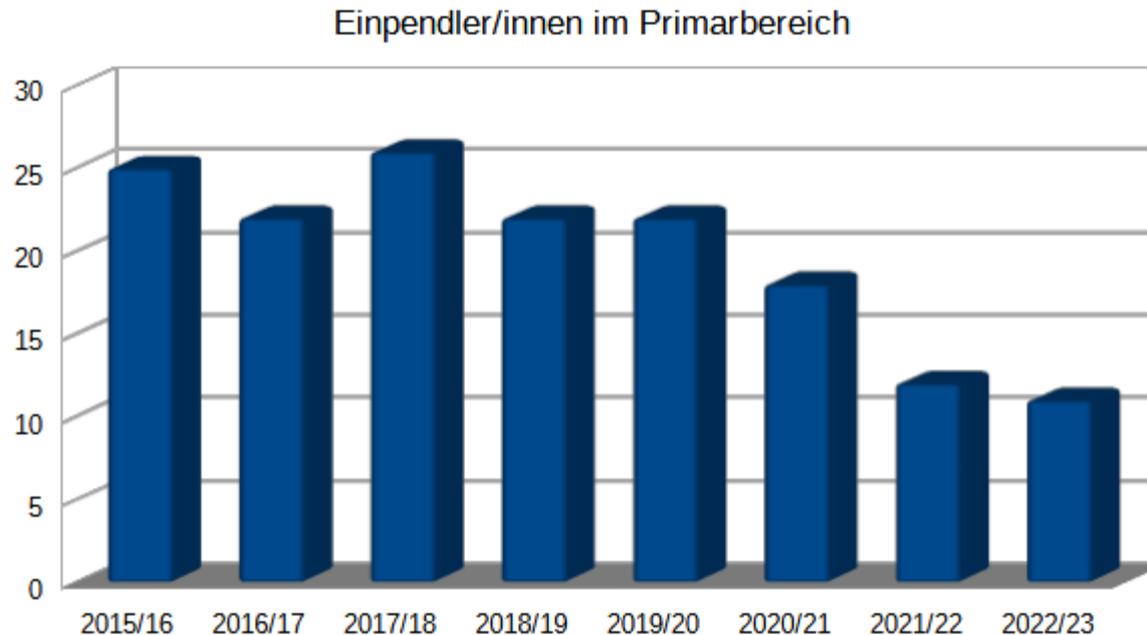
- Geburtenzahlen sehr stabil
- Im Erhebungszeitraum Nivellierung bei etwa 250 Geburten

Berechnungsgrundlagen

- Kalkulatorisch ca. 139 Flüchtlinge pro Jahr,
davon im Primarbereich ca. 21 im Alter von 6 bis unter 10 Jahre verteilt auf
rechnerisch 46-48 Klassen → Auswirkung gering
davon im Sekundarbereich ca. 14 im Alter von 10 bis unter 18 Jahre verteilt auf
70-80 Klassen → Auswirkung gering
- Im Planungszeitraum zusätzlich 207 Wohneinheiten
Zuzug von insgesamt ca. 550 Personen, verteilt auf ca. 6 Jahre
→ Auswirkung gering:

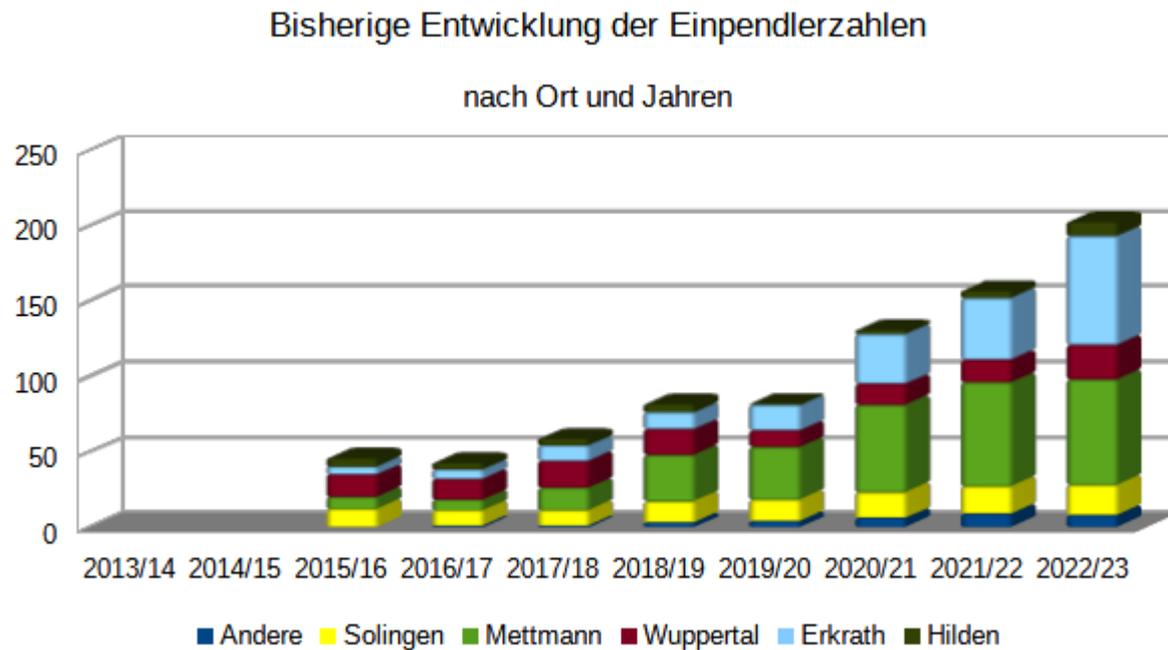
Neubaugebiete Bezeichnung▼	Personen nach Alter in Jahren											
	unter 6	5,35 %	6 – unter 10	4,72 %	10 – unter 18	5,40 %	18 – unter 45	38,32 %	45 – unter 60	19,97 %	über 60	26,24 %
Flemingstraße	1,72		1,52		1,74		12,34		6,43		8,45	
Am Langenkamp	4,06		3,58		4,10		29,08		15,16		19,92	
Flurstraße Ost	2,46		2,17		2,48		17,63		9,19		12,07	
ehem. Bürgerhausareal	14,05		12,39		14,18		100,63		52,44		68,91	
Tenger Nord	7,12		6,28		7,18		50,97		26,56		34,90	
Σ	29,41		25,95		29,68		210,65		109,78		144,24	

Pendlerbewegungen Primarbereich



- Zahl der Einpendler/innen im Primarbereich rückläufig.
- Auspendler/innen ebenfalls auf einem niedrigen Niveau.
- Auspendler/innen in die Freie Waldorfschule Haan Gruitzen bei etwa 12 pro Jahr.

Pendlerbewegungen Sekundarbereich

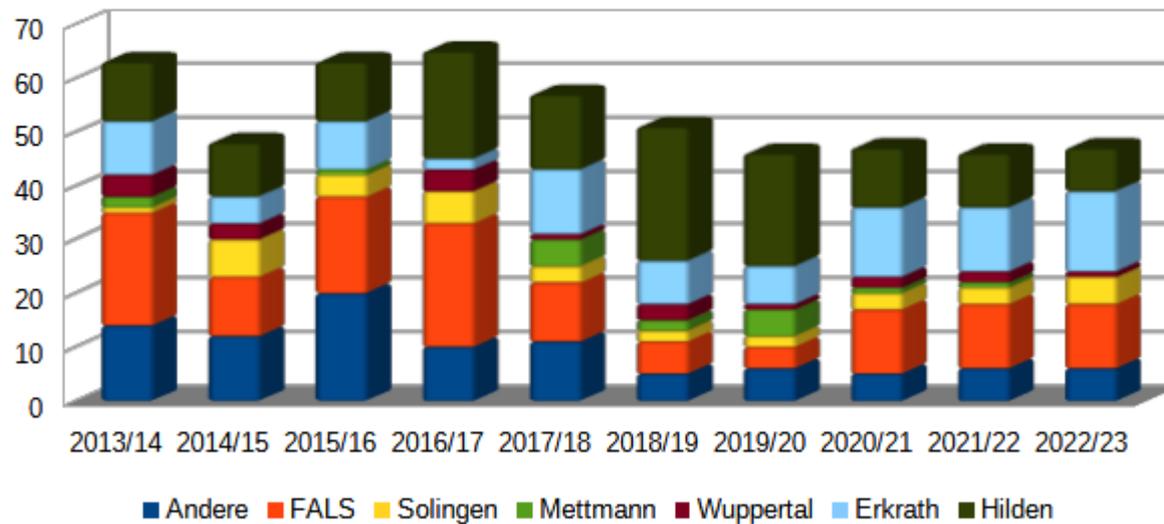


- Zahl der Einpendler/innen im Sekundarbereich stark steigend
 - Gymnasium relativ gleich bleibende Zahlen
 - Gesamtschule zieht deutlich mehr Kinder aus Nachbarkommunen.
- Einpendler/innen besonders aus Mettmann und Erkrath

Pendlerbewegungen Sekundarbereich

Bisherige Entwicklung der Auspendlerzahlen

nach Ort und Jahren

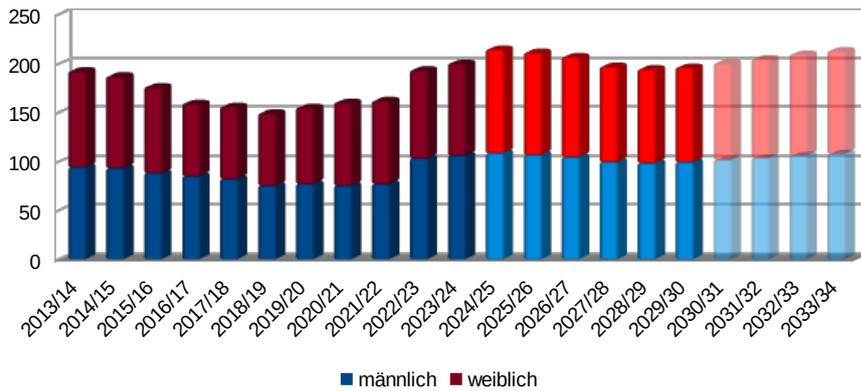


- Zahl der Einpendler/innen im Sekundarbereich rückläufig (Beleg für Attraktivität der Haaner Gesamtschule und des Gymnasiums)
- Einpendler/innen besonders aus Mettmann und Erkrath

Steckbrief: GGS Bollenberg

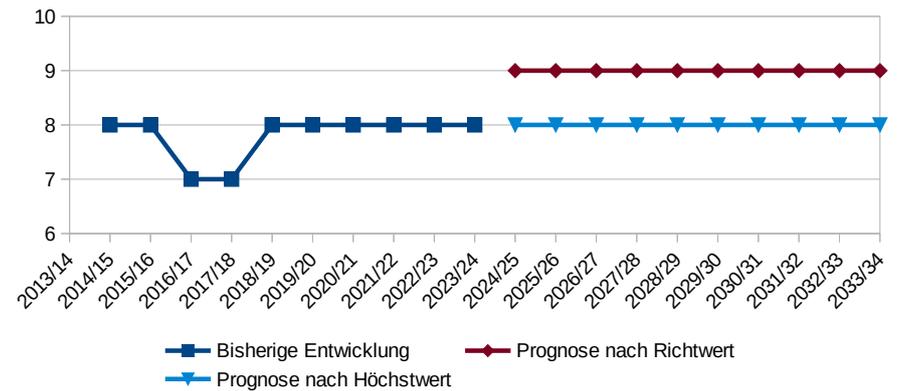
Schüler/innen nach Geschlecht

Bisherige Entwicklung und Prognose



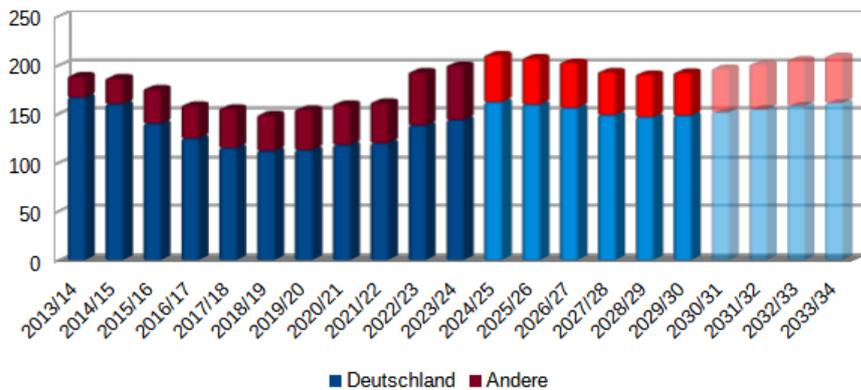
Klassenbildung

Bisherige Entwicklung und Prognose



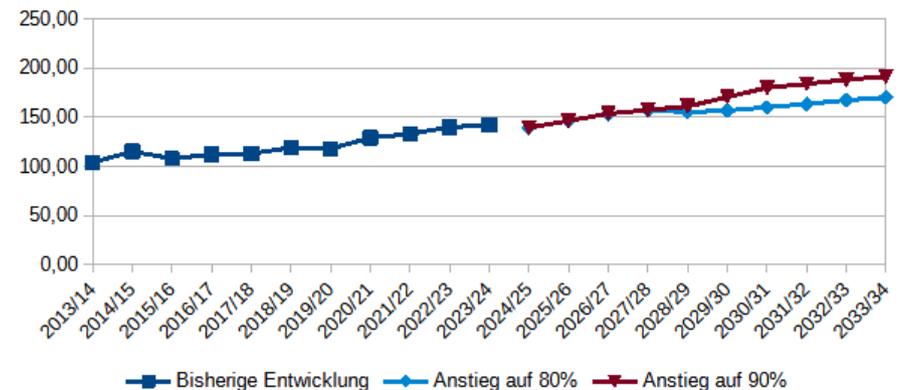
Schüler/innen nach Herkunft

Bisherige Entwicklung und Prognose



Ganztagsbetreuung

Bisherige Entwicklung und Prognose



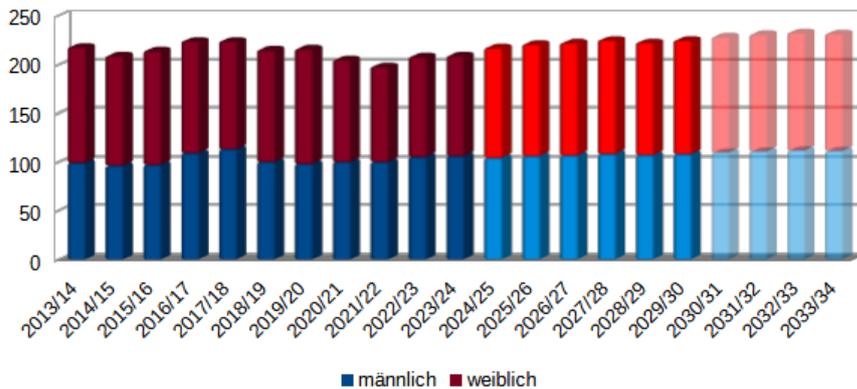
Steckbrief: GGS Bollenberg

- **Anzahl der Unterrichtsräume für 2-Zügigkeit ausreichend**
 - Begrenzung auf 8 Klassen sinnvoll
 - Ausreichende Kapazitäten für Differenzierung
 - Mensa auch bei Rechtsanspruch ausreichend dimensioniert und multifunktional nutzbar
 - Geringe Ergänzung der Verwaltungsräume – im Raumbestand durch Umwidmung möglich
 - Lehrer-/Teamzimmer ist ausreichend dimensioniert
- **Kein Handlungsbedarf**

Steckbrief: KGS Don-Bosco

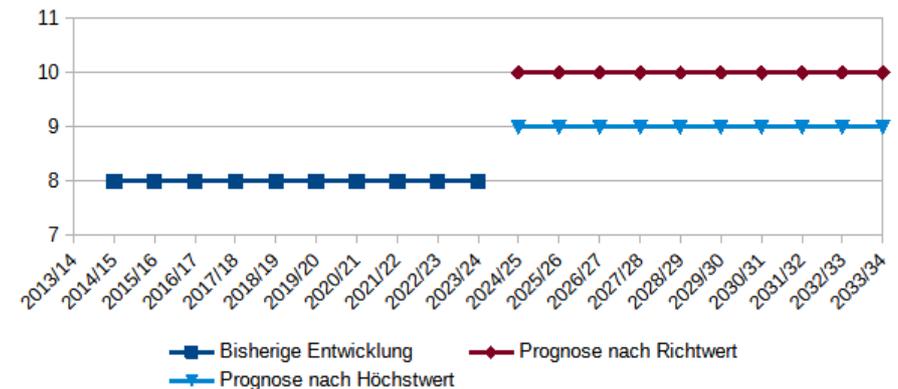
Schüler/innen nach Geschlecht

Bisherige Entwicklung und Prognose



Klassenbildung

Bisherige Entwicklung und Prognose



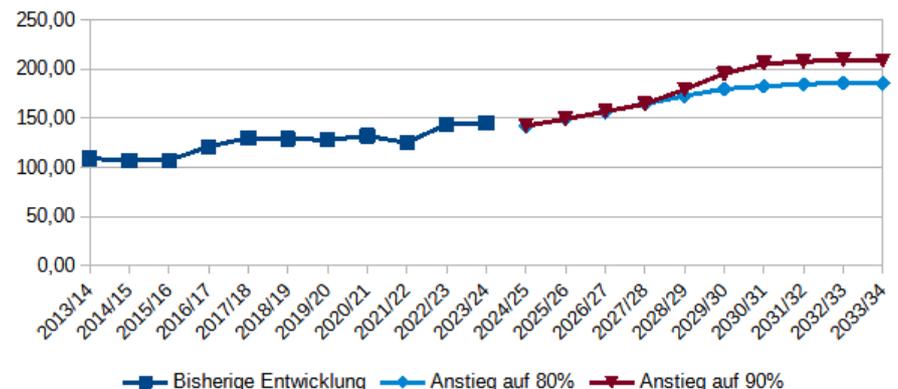
Schüler/innen nach Herkunft

Bisherige Entwicklung und Prognose



Ganztagsbetreuung

Bisherige Entwicklung und Prognose



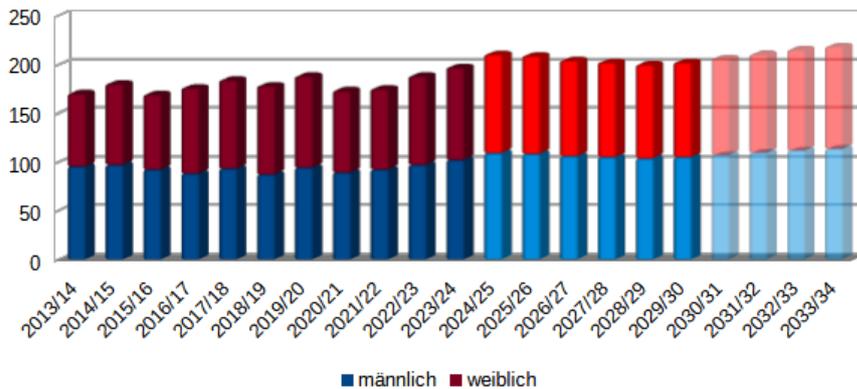
Steckbrief: KGS Don-Bosco

- **Anzahl der Unterrichtsräume für 2-Zügigkeit ausreichend**
 - Begrenzung auf 8 Klassen notwendig
 - Ausreichende Kapazitäten für Differenzierung nach geplanter Baumaßnahme
 - Mensa nach geplanter Baumaßnahme ausreichend dimensioniert und multifunktional nutzbar
 - Verwaltungsräume in ausreichender Zahl vorhanden
 - Lehrer-/Teamzimmer aktuell nicht ausreichend dimensioniert, nach geplanter Baumaßnahme keine Defizite
- **Umsetzung der geplanten Baumaßnahme „Mensabau“ erforderlich**

Steckbrief: GGS Gruitzen

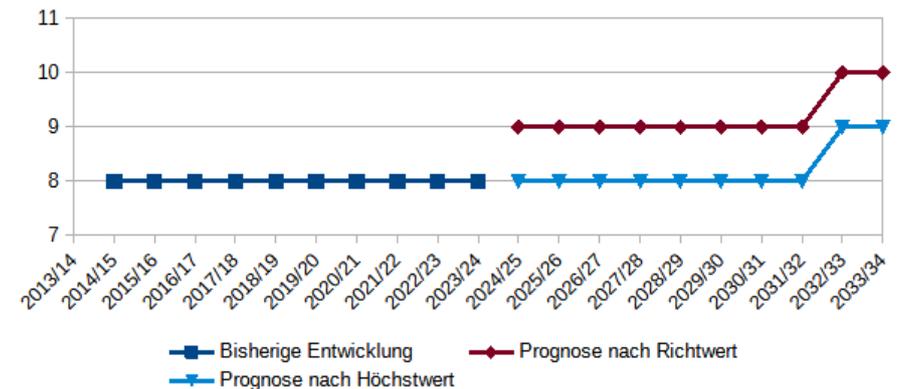
Schüler/innen nach Geschlecht

Bisherige Entwicklung und Prognose



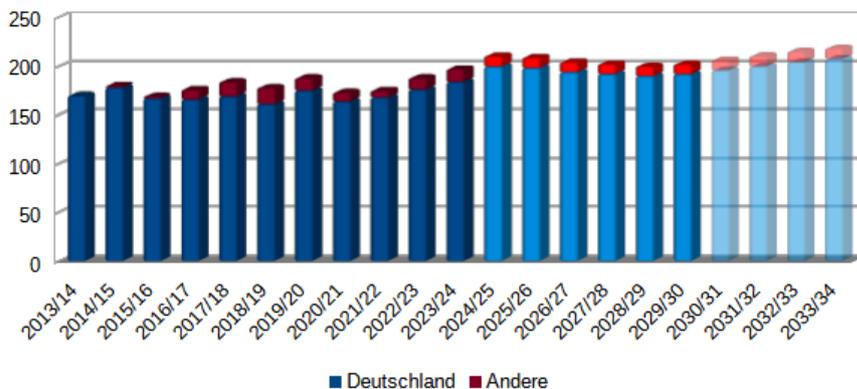
Klassenbildung

Bisherige Entwicklung und Prognose



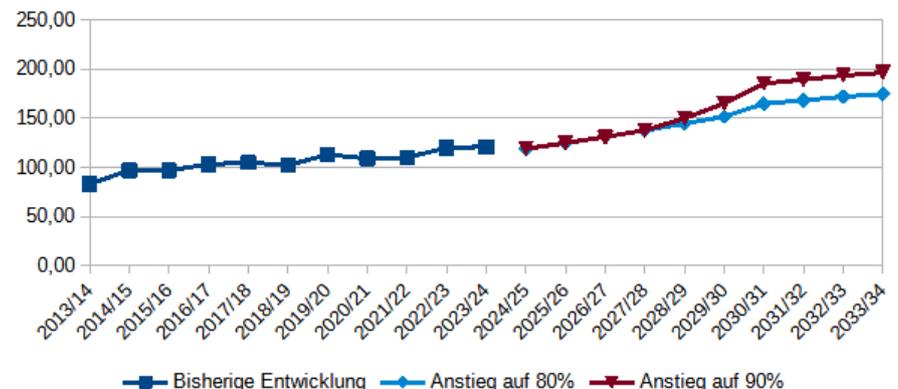
Schüler/innen nach Herkunft

Bisherige Entwicklung und Prognose



Ganztagsbetreuung

Bisherige Entwicklung und Prognose



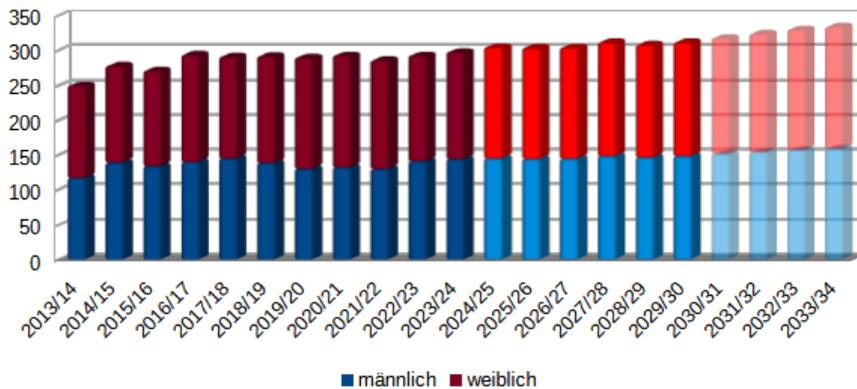
Steckbrief: GGS Gruiten

- **Anzahl der Unterrichtsräume für 2-Zügigkeit**
 - Begrenzung auf 8 Klassen sinnvoll
 - Ausreichende Kapazitäten für Differenzierung
 - Mensa ausreichend dimensioniert und multifunktional nutzbar
 - Verwaltungsräume in ausreichender Zahl vorhanden
 - Lehrer-/Teamzimmer gut dimensioniert
- **Kein Handlungsbedarf**

Steckbrief: GGS Mittelhaan

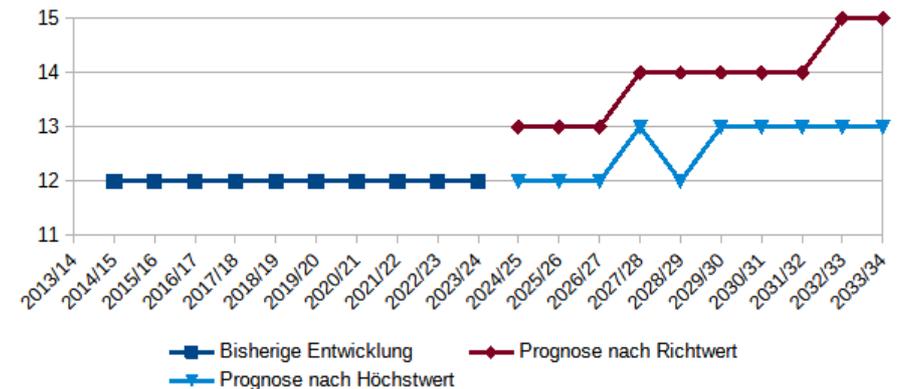
Schüler/innen nach Geschlecht

Bisherige Entwicklung und Prognose



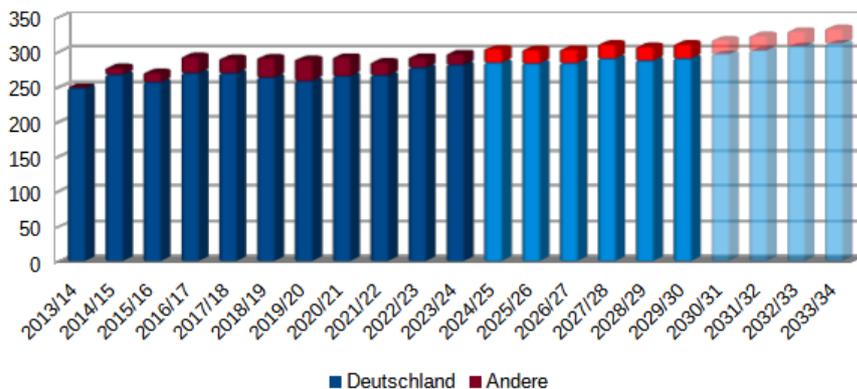
Klassenbildung

Bisherige Entwicklung und Prognose



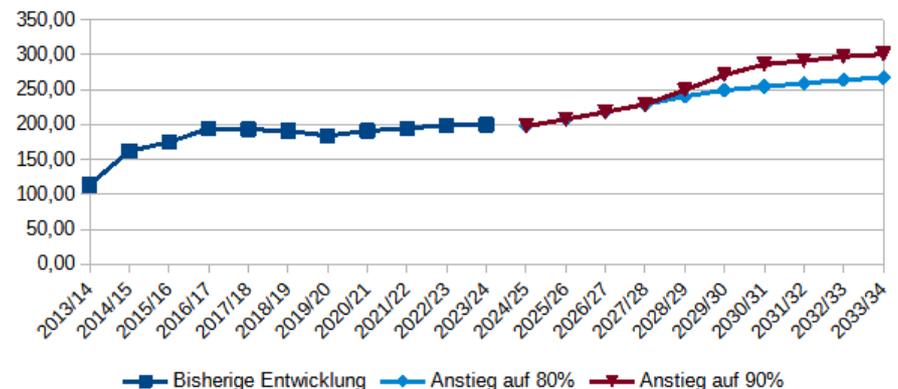
Schüler/innen nach Herkunft

Bisherige Entwicklung und Prognose



Ganztagsbetreuung

Bisherige Entwicklung und Prognose



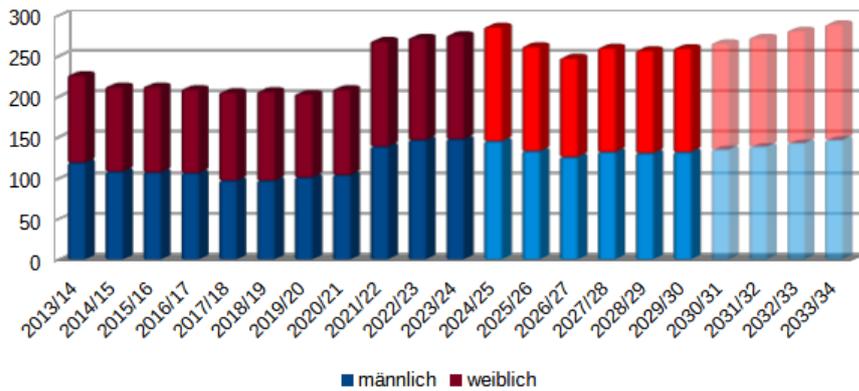
Steckbrief: GGS Mittelhaan

- **Anzahl der Unterrichtsräume für 3-Zügigkeit gerade noch ausreichend**
 - Begrenzung auf 12 Klassen erforderlich, wenn exklusive Nutzung von Räumen durch die Musikschule Bestand hat
 - Ausreichende Kapazitäten für Differenzierung
 - Mensa nicht ausreichend dimensioniert – Mehrfachnutzung des Forums wäre eine Lösung
 - Verwaltungsräume in ausreichender Zahl vorhanden
 - Lehrer-/Teamzimmer gut dimensioniert
 - Bei weiterem Anstieg der Betreuungszahlen entsteht zusätzlicher Raumbedarf
- **Organisatorische Änderung erforderlich. Die exklusive Nutzung von Räumen durch die Musikschule führt zu Engpässen.**

Steckbrief: GGS Unterhaan

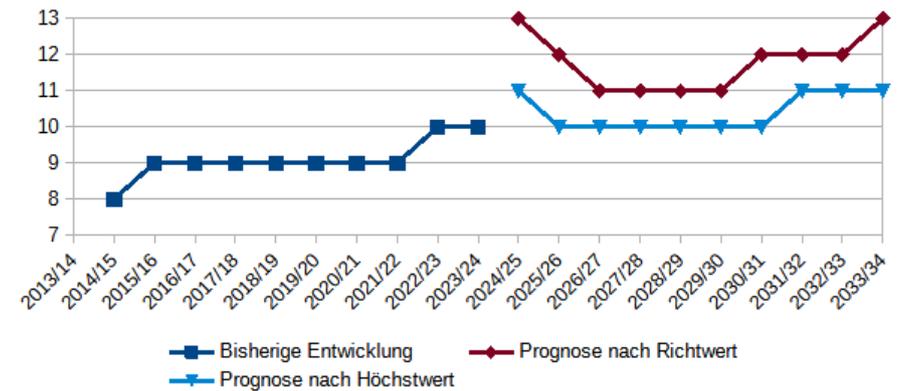
Schüler/innen nach Geschlecht

Bisherige Entwicklung und Prognose



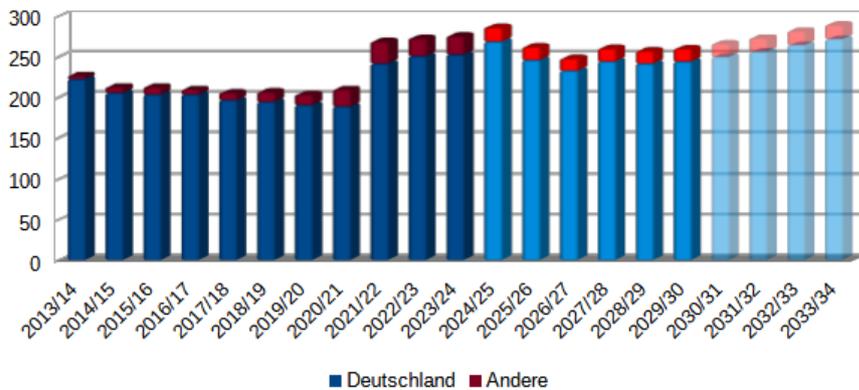
Klassenbildung

Bisherige Entwicklung und Prognose



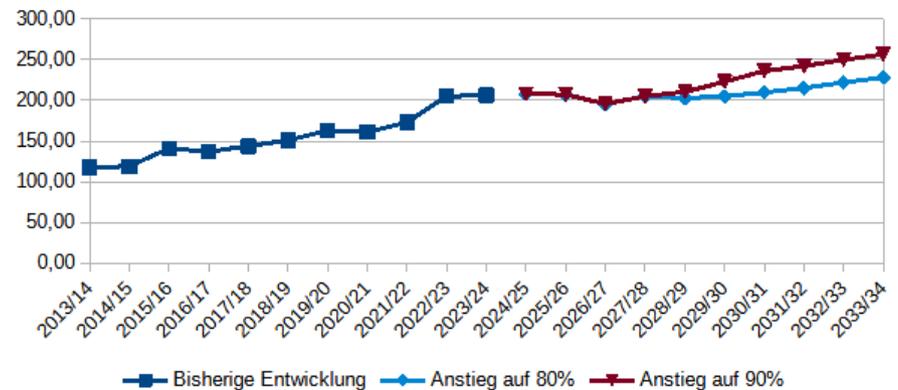
Schüler/innen nach Herkunft

Bisherige Entwicklung und Prognose



Ganztagsbetreuung

Bisherige Entwicklung und Prognose



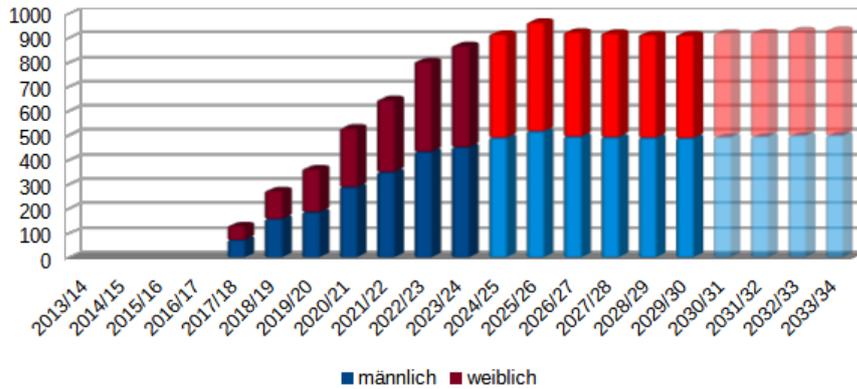
Steckbrief: GGS Unterhaan

- **Anzahl der Unterrichtsräume für zukünftige Entwicklung nicht ausreichend**
 - Bisherige Planung (10 Klassen) ist mit Blick auf die Entwicklung der Schülerzahlen in Haan nicht sinnvoll. Planung als dreizügige Schule (12 Klassen) auch langfristig auskömmlich
 - Zukünftige Mensa sollte mit Blick auf Betreuung in ausreichender Größe geplant werden
 - Bei der Planung von Verwaltungsräumen sollten Zusatzräume wie Kopierraum, Archiv, Sanitätsraum etc. bedacht werden.
 - Lehrer-/Teamzimmer aktuell unzureichend, bei Neubau sollte auch das Betreuungsteam bedacht werden
 - Betreuung im Rahmen des rhythmisierten Ganztags ist platzsparend und sollte im Rahmen des Neubaus bedacht werden (Beispiel GGS Gruiten)
- **Umsetzung des Neubaus als dreizügige Schule**

Steckbrief: Gesamtschule Haan

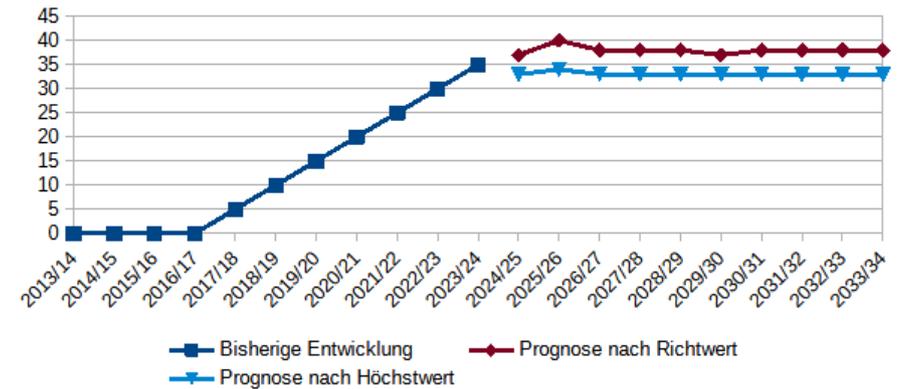
Schüler/innen nach Geschlecht

Bisherige Entwicklung und Prognose



Klassenbildung

Bisherige Entwicklung und Prognose



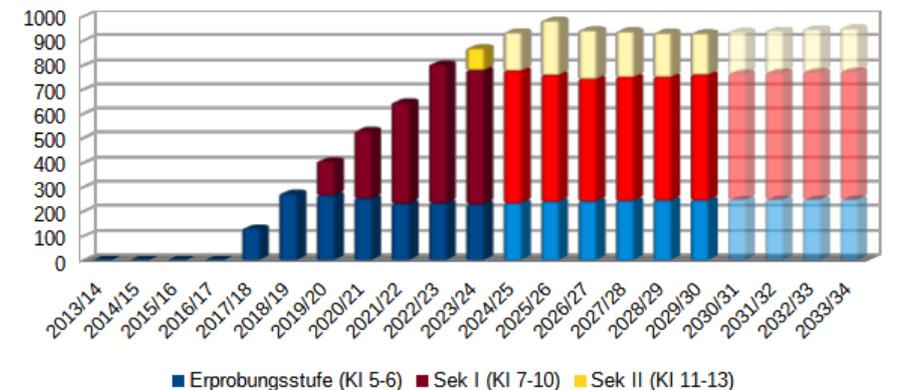
Schüler/innen nach Herkunft

Bisherige Entwicklung und Prognose



Schülerzahlen nach Stufen

Bisherige Entwicklung und Prognose



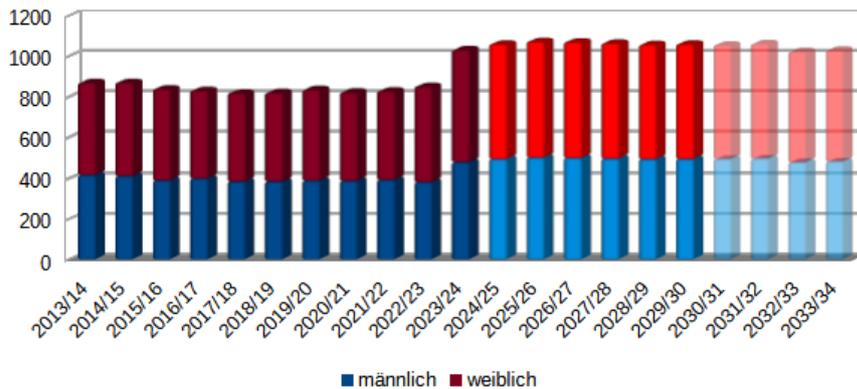
Steckbrief: Gesamtschule Haan

- **Stabile Fünfüzigkeit**
 - Höherer Anteil an Schüler/innen aus Nachbarkommunen
 - Sek II wird wahrscheinlich ca. 10 Klassen umfassen
 - Keine Raumplanung im Rahmen des SEP – Baumaßnahme geplant
- **Schule noch im Aufbau. Weitere Entwicklung muss beobachtet werden.**

Steckbrief: Gymnasium Haan

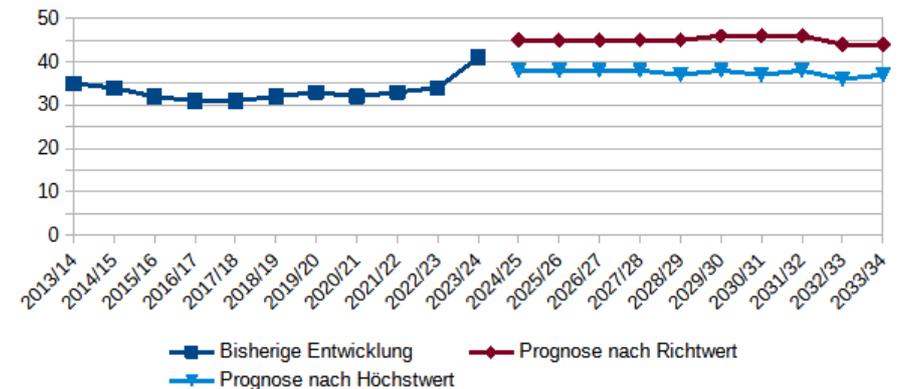
Schüler/innen nach Geschlecht

Bisherige Entwicklung und Prognose



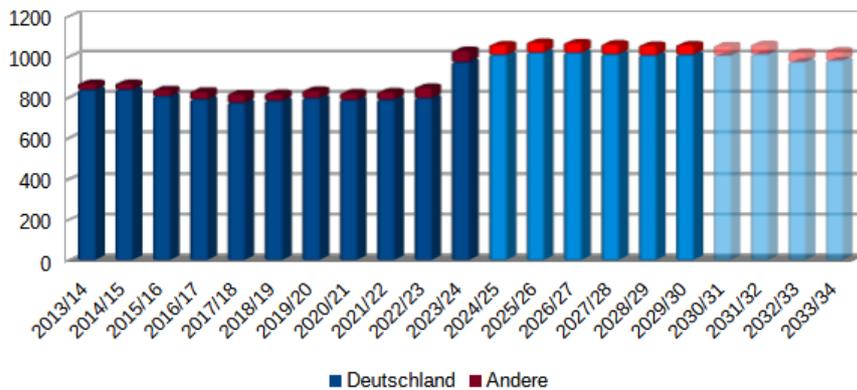
Klassenbildung

Bisherige Entwicklung und Prognose



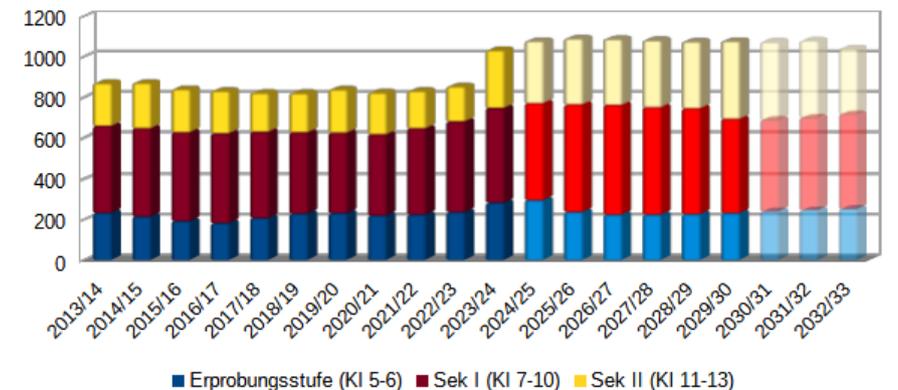
Schüler/innen nach Herkunft

Bisherige Entwicklung und Prognose



Schülerzahlen nach Stufen

Bisherige Entwicklung und Prognose



Steckbrief: Gymnasium Haan

- **Entwicklung zur Fünfüzigigkeit**
 - Anstieg der Schülerzahlen durch Rückkehr zu „G9“
 - Gebäude wurde auf Fünfüzigigkeit ausgelegt
- **Kein Handlungsbedarf**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Thomaßen Consult

Gutnickstr. 50
50769 Köln

Telefon : 0221 589 6668
Telefax : 0221 589 6724

<http://www.thomassen-consult.de>

info@thomassen-consult.de